

課程教案設計

單元名稱	從繪本談 SDG 議題				
教材來源	《剛達爾溫柔的光》	實施年級	四 年 級	教學時間	1 節，共 40 分
能力指標	1.能了解造成人類糧食不足、飢餓的原因。 2.能夠關懷世人與人分享。				
教學目標	1.能了解不同族群的感受，進而關懷他們。 2.讓學生體悟人與人之間互助關懷的行為，理解「愛」是不分國界。 3.懂得愛物惜福，珍惜資源不浪費食物。				
教材分析	藉由教學活動的設計，讓學生能理解 SDGs 中目標二消除飢餓，實現糧食安全，改善營養狀況和促進永續農業。				
教學資源	1.資料來源：《剛達爾溫柔的光》出版社：玉山社出版社				
教 學 流 程					
	教學活動	教學資源	時間	評量	
	【課前準備】 1.教師準備：《剛達爾溫柔的光》教學 PPT。 【引起動機】 1.呈現聯合國永續發展目標 SDGs 圖卡，引起學生興趣和動機 2.播放《剛達爾溫柔的光》教學 PPT 陳述繪本內容。	< 剛達爾溫柔的光 > 繪本教學 PPT	20 分	能仔細聆聽並參與發表	

	【發展活動】 1.看完繪本內容您印象最深刻的是什麼? 2.說說看造成糧食不足的可能原因是什麼? 3.故事中的伯伯為什麼在手中所有並不多時仍願意將所得到的食物分出去?如果是你，你會如何做? 4.說說看你可以做到在生活中實現消除飢餓目標的行動。 【統整與歸納】 1.有能力可以與人分享是件幸福的事。 2.愛物惜福，珍惜資源不浪費，從日常生活做起。	< 剛達爾溫柔的光 > 提問	15 分 5 分	。 口頭評量 用心觀察與發表
--	---	---------------------------------	------------------------	-------------------------------------