

國小數學領域第一冊(1 上) 第 3 單元 排順序、比多少

單元名稱		第 3 單元 排順序、比多少	總節數	共 7 節，280 分鐘 第五節，40 分鐘
設計依據				
學習 重點	學習表 現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。		領域核 心素養
	學習內 容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。		
核心素養呼應說明		透過實際動手操作排順序，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起玩數字接龍的活動，培養與人互動遊戲及探索完成任務的方法。		
議題 融入	實質內 涵	生命教育：生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。		
	所融入 之學習 重點	透過扉頁故事，看圖片重述故事摘取大意的能力，用語意完整的句子與他人溝通和合作。		
與其他領域/科 目的連結		國語、生活		
學習目標		1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 3. 比較 10 以內兩個量的多少。		
教材來源		康軒版數學 1 上課本第 3 單元		
教學設備/資源		花片		

第5節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動四】比多少</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用一一對應方式比較數量 • 用一一對應比較的方式判斷物品夠不夠 <p>發展活動一</p> <p>1. 教師口述布題 T: 看圖說說看, 一個人擦 1 扇窗戶, 人夠不夠? 把對的答案圈起來。說說看, 你是怎麼知道的? S: (學生分組討論、操作、解題、發表)</p> <p>2. 教師重新布題 T: 小朋友要去菜圃種蔬菜, 如果一個人拿 1 個灑水器, 灑水器夠不夠? 說說看, 你是怎麼知道的? S: (學生分組討論、操作、解題、發表) T: 如果一個人拿 1 把鏟子, 鏟子夠不夠? 說說看, 你是怎麼知道的?</p> <p>3. 教師重新布題 T: 誰的花片比較多? 拿出附件排一排再比比看。 S: (學生分組討論、操作、解題、發表)</p> <p>4. 教師重新布題 T: 誰的筆比較多? 畫○比比看。 S: (學生分組討論、操作、解題、發表)</p> <p>5. 回家作業: 習作 p26~29</p>	40 分鐘	<p>評量方式:</p> <p>實作評量 發表評量 分組報告 參與討論 課堂問答 紙筆評量</p>

