

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	特需-溝通訓練			設計者	洪宗漢	
主題(單元)名稱	企鵝第一次游泳					
實施年級	5	節次	1	教學時間	40	
教材資源	企鵝第一次游泳(影片)、筆電、注音符號磁鐵卡					
總綱核心素養	溝通互動		領綱核心素養	符號運用與溝通表達		
學習重點	學習表現	口語表達清晰度				
	學習內容	完整句型、注音拼音				
學習目標	1. 特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 2. 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 3. 特溝 1-sP-3 專注於溝通者的聲音、唇型、動作手勢與表情。 4. 運用注音符號表達想法，記錄訊息 3-I-3。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 教師部分： 引起動機： 1. 播放企鵝第一次游泳(影片)。 二、學生部分： 1. 觀看企鵝第一次游泳(影片)。			7 分鐘	筆電	觀察
	貳、發展活動 一. 影片介紹:企鵝生存的地理位置及相關習性 二. 引導學生口語表達： 1. Q1. 影片中的地點？ Q2. 影片中的動物名稱？ Q3. 影片中的動物正在做甚麼？ 2. 引導學生用完整句型表達影片內容			5 分鐘 18 分鐘	筆電	問答

	<p>三. 引導學生正確發音及認識國字：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生模仿發音及正確構音。 2. 練習相關雙拼，三拼與結合韻，語詞練習。 3. 引導學生拚音並認識國字。 <p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生字詞拚音並在電腦打字找出正確的國字。 <p>【課程活動 結束】</p>	10 分鐘	注音符號 磁鐵卡	觀察 問答 實作 觀察 實作
--	--	----------	-------------	--------------------------------