

國小社會領域第五冊(五上)1-3 法律影響我們的生活

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 單元名稱 | 第一單元 臺灣我的家 第3課 法律影響我們的生活 | 總節數 | 共 6 節，240 分鐘 |
| 設計依據 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2c-III-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 | 領域核心素養 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 |
| | 學習內容 | Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 Ac-III-4 國家權力的運用會維護國家安全及社會秩序，也可能會增進或傷害個人與群體的權益。 | |
| 核心素養呼應說明 | 呼應素養導向說明：本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 A1 身心素質與自我精進：活動一～三認識並了解社會的法律規範，並培養在社會中適切的態度和價值觀。 C1 道德實踐與公民意識：活動四、小小探究家透過生活中的實例，了解法律可以保障人民的權利及落實公平正義，並從中培養良好的生活習慣及社會參與的責任感。 | | |
| 議題融入 | 實質內涵 | 【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。 法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。 【資訊教育】 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | |
| | 所融入之學習重點 | 理解共同生活的土地樣貌，以及在土地上的人們共同生活時，必須遵守的社會規範，進而深入認識法律如何影響人們的生活。 | |
| 與其他領域/科目的連結 | | | |

| | |
|---------|---|
| 摘要 | 1.法律的性質、內容與制定的目的。 2.法律保護的對象和功能。 3.法律對兒童及少年的保護方式。 4.網路世界的法律規範。 5.法律與人民的關係及違法時的處罰方式。 6.政府與法律的關係及實現法治社會的條件。 |
| 學習目標 | 1.了解法律保障人民的權利、維護社會的秩序和促進社會進步。 2.了解政府與人民都須遵守法律，當國家權力傷害了個人與群體的權益時，可以申請國家賠償。 3.理解在民主會中，個人及國家都須遵守社會規範，透過理性溝通，達到理解包容與互相尊重。 4.選定想探究的主題，進行探究與實作，探索自我發展。 |
| 教材來源 | 康軒版社會領域第五冊(五上)第一單元第3課 |
| 教學設備/資源 | 康軒版電子書 |

教學活動內容及實施方式

【活動四】法治社會人人守法(40')

(一)引起動機

- 1.說一說，你曾經在深夜的時候被鄰居製造的聲音影響嗎？(請學生依實際情況作答。例：有，鄰居家晚上彈琴，影響到我睡覺。)
- 2.當你被鄰居打擾的時候，你通常會怎麼做？(請學生依實際情況作答。例：請爸爸媽媽按電鈴，客氣的請鄰居能夠降低音量。)

(二)觀察與討論：教師引導學生閱讀與觀察課本第30~31頁課文與圖片，並回答下列問題。

- 1.日常生活中，哪些行為可能是違法行為？(例：深夜大聲喧譁、騎乘機車未戴安全帽等。)
- 2.說一說，同樣是違法行為，為什麼有些違法的人只要繳罰款，而有些人卻要坐牢？(例：法律會根據違法行為的情節輕重，來決定受到的懲罰類型。)
- 3.法律除了限制人們的自由，還有其他的功能嗎？(例：透過法律的制定，保障每個人的權利不受侵犯。)
- 4.教師解釋「公權力」與「國家賠償」，並詢問學生，政府也需要遵守法律嗎？為什麼？(例：政府也需要遵守法律，依照法律來執行，實現公平正義。)

(三)討論與分享

- 1.想一想，課本第31頁下方有兩個圖，文豪在公園裡受傷，請問他可以得到國家賠償嗎？為什麼？(請學生自由發表。例：文豪是因為公園的地面不平而受傷，維護公園是政府的責任，如果因此而讓人民受傷，則可以申請國家賠償)
- 2.品辰在公園裡受傷，請問他可以得到國家賠償嗎？為什麼？(請學生自由發表。例：品辰未遵守滑輪場的規範，因個人行為而受傷，則不能申請國家賠償。)

(四)習作配合：教師指導學生完成【第3課習作】。

(五)統整

- 1.法律的功能是保障每個人的權利不受侵犯，若有違法的行為，會受到懲罰。
- 2.政府與人民都要遵守法律，才能落實公平正義，成為法治社會。

| | |
|-------------|---|
| 教學提醒 | 配合習作 1-3 法律影響我們的生活 |
| 網站資源 | 1.全國法規資料庫 https://law.moj.gov.tw/ 2.民間公民與法治教育基金會 http://www.lre.org.tw/ |
| 關鍵字 | 法律、規範、權利、保障、網路禮儀、法治社會、守法 |