合興國小特教數學領域（三年級抽離組功能性數學）

<table>
<tr><td colspan="2">單元名稱</td><td colspan="2">消費技能-購物練習</td><td colspan="2">總節數</td><td>共 4 節，160 分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="7">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="4">學習重點</td><td rowspan="2">學習表現</td><td>二年級</td><td>n-Ⅰ-1 理解 100 以內的數和位值結構。</td><td rowspan="4">核心素養</td><td colspan="2" rowspan="4">A 自主行動
A1.身心素質與自我精進

B 溝通互動
B1.符號運用與溝通表達

C 社會參與
C2.人際關係與團隊合作</td></tr>
<tr><td>五年級</td><td>n-Ⅲ-1 理解 1000 以內的數和位值結構及加減法的運算。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習內容</td><td>二年級</td><td>N-2-5 日常生活中 90 元以內的購物活動。</td></tr>
<tr><td>五年級</td><td>N-5-1 1000 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。</td></tr>
<tr><td colspan="2">核心素養呼應說明</td><td colspan="5">透過模擬生活情境-價目表教具，練習選購商品，以及操作教具錢幣付錢的過程，學習數學符號的辨識、培養解決數學問題能力，並藉由模擬購物的過程練習購物流程，與購物過程正確的互動的方式(選購商品-付款等禮節)。</td></tr>
<tr><td colspan="2">議題融入</td><td colspan="5">1、家庭教育（家 E9參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）
2、生涯規劃（涯 E12 學習解決問題與做決定的能力）</td></tr>
<tr><td colspan="2">學習目標</td><td colspan="5">1、能有數與量的基本概念（涯E12、n-Ⅰ-1、n-Ⅲ-1）
2、能培養消費技能（涯 E12、家 E9、N-2-5、N-5-1）</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="5">自編。
依照三位特教生現有起點能力安排進度
二戊◯均：90 以內的商品金額，利用 10 元、5 元、1 元組合付錢
五甲◯甄：800 以內的商品金額，利用 100 元、50 元、10 元、5 元、1 元組合付錢
五乙◯媛：160 以內的商品金額，利用 100 元、10 元、1 元組合付錢</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="5">購物練習用錢包、各式教具錢幣（100 元、50 元、10 元、5 元、1 元）、
自編-商品價目表教具、上課用 PPT。
獎勵品：餅乾三包、健達奇趣蛋三顆、恐龍貼紙一張</td></tr>
</table>

第 4 節，共 4 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	**時間**	**備註**
一、引起動機 1.呈現上課用 PPT，說明貨架購物的過程搜尋欲購買的商品，取得商品後，拿著商品和錢包，到櫃台結帳	2 分	
2.展示商品價目表教具，說明這節課要進行消費技能-購物練習，利用商品價目表教具模擬貨架購物，透過選擇指定商品後，根據價目表付錢。	1 分	商品價目表教具分成三份 二戊◯均：商品價目表皆為 90 以內的錢 五甲◯甄：商品價目表 800 以內的錢 五乙◯媛：1 商品價目表 60 以內的錢

2.發下購物練習用錢包，裡面已於前一節課，讓學生點數後，將指定金額放入錢包中。	1 分	購物練習用錢包 二戊○均：錢包內有九個 10 元、一個 5 元、四個 1 元 五甲○甄：錢包內有八張 100 元、一個 50 元、四個 10 元、一個 5 元、四個 1 元 五乙○媛：錢包內有一張 100 元、六個 10 元、十個 1 元
二、發展活動 1.上課 PPT 展示欲請學生購買的物品，說明請學生從價目表教具中找出指定商品，並且進行付錢(拿出剛好的錢)。	5 分	
2.發下價目表教具，讓學生搜尋商品，並付錢。	10 分	二戊○均：恐龍 86 元 五甲○甄：餅乾禮盒 756 元 五乙○媛：梳子 134 元
3.評量-老師檢視學生付錢狀況，正確的給予口頭增強及加分獎勵，錯誤的給予指導修正後，同樣給予口頭增強及加分獎勵。	5 分	
4.完成練習後，請學生先把錢幣收回購物練習用錢包內。	1 分	
三、綜合活動 1.檢核-學生自行從價目表教具中選擇欲購買的商品，並運用購物練習用錢包的錢幣進行付錢 老師檢視學生付錢狀況，正確的給予口頭增強及加分獎勵，錯誤的給予指導修正後，同樣給予口頭增強及加分獎勵。	10 分	
獎勵-老師準備獎勵品，餅乾三包、健達奇趣蛋三顆、恐龍貼紙一張，讓學生選擇欲兌換的一項獎勵，根據獎勵品付錢，付錢正確就可以帶走獎勵。	5 分	獎勵品上張貼金額 餅乾 18 元 健達奇趣蛋 39 元 恐龍貼紙 27 元

教學 PPT

消費技能
--購物練習--

112學年度公開授課
113.05.31

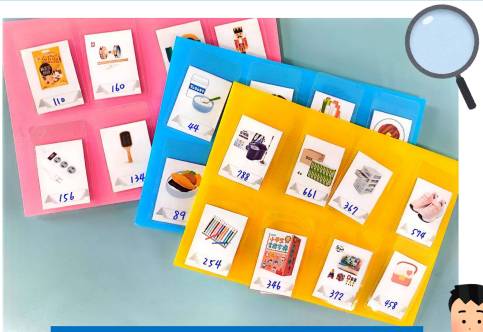
貨架購物

挑選商品

從價目表中找一找以下商品

根據商品金額付錢

從價目表中找一找想買的商品



根據商品金額付錢

附錄 3

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）

日期：113.05.31　活動：利用教學 PPT 的商店情境，講解購物流程，以及在商店購物時的注意事項。講解後，引導學生說出正確流程。

日期：113.05.31　活動：利用價目表教具及錢包進行購物流程演練，選擇指定商品、閱讀金額、利用錢幣付錢。