

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊美儀	任教班級：2 年 14 班
學 科：英語	單元名稱：Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve
共備教師：杜宗原	共備時間：
觀課教師：杜宗原	
教學總堂數：共10節，本次教學為第3節	
上課日期：2023 年 10 月 18 日	上課節次：第 3 節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 課本 2. 電子書 3. 學習單 4. 教學相關短片 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 希望學生能理解過去進行式的概念 2. 期望學生能熟悉 was/were +Ving 的句型 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 學生已學過現在進行式的概念及句子。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 2 年 14 班為體育班，上課師生互動良好， 有三分之一學生程度較差， 有二分之一的學生英語程度中上， 有五分之一的學生英語程度優良。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 單字冒險島-透過聽說拼寫等活動,讓學生從中學習，並用闖關來複習單字。 2. 句型動畫篇-經由問答和分組討論,使學生句型理解更加分。 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 課堂英語口說練習。 2. 課後作業 3. 學習單	

共備與說課與會教師簽名：

彰化縣立溪湖國中教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2 年 14 班	觀察時間	2023 年 10 月 18 日 第 3 節
教學領域	英語領域	教學單元	Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve
教 學 者	楊美儀	觀 察 者	杜宗原
教學方式	☒ 講述 ☒ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

本次觀課焦點：1.該課教學內容呈現 2.師生互動表現 3.班級經營方式

授課教師簽名

觀課教師簽名：

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：楊美儀

任教年級：國二

任教科目：英語

自評日期：2023/10/20

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

(1) 課程教學內容準備充足。

(2) 班級經營掌控佳。

(3) 師生互動優良。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

(1) 部分學生學習動機低落。

(2) 學生層度落差太大,教學活動內容設計不容易。