

數學領域四上第2單元(2-2)教案

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動3】一位數乘以二位數 ○能透過積木或方瓦，解決一位數乘以二位數的乘法問題 ○在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的乘法問題 ●布題三：1盒蛋捲有6根，24盒共有幾根蛋捲？ • 兒童分組討論，釐清題意。 • 教師提示可用積木或方瓦操作解題。 • 兒童分組討論、發表。 • 教師提問：你的算式記了什麼？ • 兒童分組討論、發表。如： ①乘數24可看成20和4，$6 \times 4 = 24$，$6 \times 20 = 120$，$24 + 120 = 144$。 ②先用乘數個位4去乘6得24個一，再用乘數十位2去乘6得12個十，合起來是144。 • 教師演示歸納一位數乘以二位數直式計算。 • 兒童跟著演示過程，理解、熟練一位數乘以二位數直式計算的意義。 • 教師說明：一位數乘以二位數時，先將乘數分成幾十和幾，再分別乘以被乘數。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 ●試試看： 用直式算算看。 ① $3 \times 42 = (\quad)$ ② $7 \times 21 = (\quad)$ ③ $8 \times 36 = (\quad)$ 【活動4】二位數乘以二位數 ○能透過積木或方瓦，解決二位數乘以二位數的乘法問題 ○在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的乘法問題 ●布題四：1個壓克力吊飾賣23元，1個手工飾品的價格是壓克力吊飾的13倍，1個手工飾品賣幾元？ • 教師提問：你的算式記了什麼？ • 兒童分組討論、發表。如： ①被乘數23可看成20和3，乘數13可看成10和3，$3 \times 3 = 9$，		

$$20 \times 3 = 60, 3 \times 10 = 30, 20 \times 10 = 200, 9 + 60 + 30 + 200 = 299。$$

②乘數13可看成10和3， $23 \times 3 = 69$ ， $23 \times 10 = 230$ ， $69 + 230 = 299$ 。

- 教師演示歸納二位數乘以二位數直式計算。
- 兒童跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以二位數直式計算的意義。
- 教師說明：做二位數乘以二位數的直式計算時，會運用先前二位數乘以一位數、二位數乘以幾十的概念，先將乘數分成幾十和幾，再分別乘以被乘數。
- 兒童聆聽並凝聚共識。

●試試看：

用直式算算看。

① $34 \times 12 = ()$

② $22 \times 43 = ()$

③ $21 \times 14 = ()$

●布題五：1個防護面罩賣76元，王里長買了48個，要付幾元？

- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①1個防護面罩賣76元。
 - ②買了48個，要付幾元？
- 引導兒童解題。
- 兒童分組討論、發表。
- 教師演示歸納二位數乘以二位數直式計算。
- 兒童跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以二位數直式計算的意義。

●布題六：1個積木長35毫米，弟弟把42個相同長度的積木接在一起，弟弟共接了幾毫米的積木？

- 兒童分組討論、發表。如：
 - ①1個積木長35毫米。
 - ②排列42個積木是幾毫米？

- 引導兒童解題。
- 兒童分組討論、發表。

●試試看：

景雲每天存45元，75天共可存幾元？

- 兒童各自解題、發表。～第二節結束/共5節～