

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 112 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	特殊需求領域-功能性動作訓練			設計者	陳珮辰
主題(單元)名稱	體能過五關				
實施年級	三	節次	2	教學時間	40 分
教材資源	自編				
總綱核心素養	A1 身心素質 與自我精進	領綱核心素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。		
與其他領域/ 科目的連結	語文、健體領域	教材來源	永靖國小校訂課程「涵泳溫雅、靚采優活」詩詞教材-第3冊		
學習重點	學習表現	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。			
	學習內容	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 E-2 腹部貼地的匍匐前進。 特功 E-3 腹部離地以手和膝蓋的爬行。 特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 E-21 不同情境下安全移動的速度調整。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-5 序列性動作的執行。			
學習目標	1. 能依照教師口令活動身體。 2. 能併腿/單腳跳繩梯。 3. 能匍匐前進。 4. 能用三角錐帶球移動，保持平衡。 5. 能做拋球動作。 6. 能唸詩並補上缺漏的字。(結合校本:詩詞)				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1	壹、準備活動 一、教師部分：編寫教材、準備教具、布置現場。 二、學生部分：水、運動服。 三、引起動機： 1. 跟著老師做暖身動作。。 2. 複習先前課程動作重點： 跳繩梯、匍匐前進技能、球往上拋接。	2分 10分	知動教 室內- 教具	能依照教 師口令活 動身體
1、2 3、4 5、6	貳、發展活動 一、說明今天任務重點：體能過五關 第1關—併腿/單腳跳繩梯 第2關—匍匐前進，通過2個隧道 第3關—平衡運動(用三角錐帶球走) 第4關—球往上拋接 (其中兩位比較厲害可以拍手一下再接) 第5關—抽字卡，詩詞填空配對 【融入詩詞】 尋隱者不遇 賈島 松下問童<u>子</u>，言師採藥<u>去</u>； 只在此山<u>中</u>，雲深<u>不</u>知處。 二、教師示範動作，過1~5關 三、請學生試做一遍，給予指導 四、依照順序，輪流闖關(每人至少做3輪) 叁、統整活動 一、老師總結本堂課的動作重點。 二、複習詩詞，唸一遍。 三、依照今日學生表現，給予獎勵。 四、收拾場地，喝水。 【課程活動 結束】	5分 3分 5分 10分 5分	繩梯 拱橋 三角錐 球 字卡 黑板 (事先把 詩詞寫 在黑板 上) 獎勵品 聯絡簿	能仔細聆 聽並跟著 做動作 能仔細看 並口頭回 答 完成指定 動作 能仔細聆 聽並口頭 回答