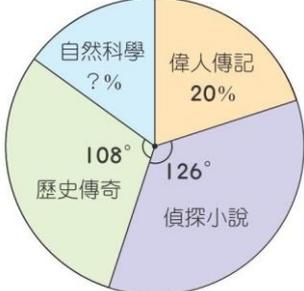
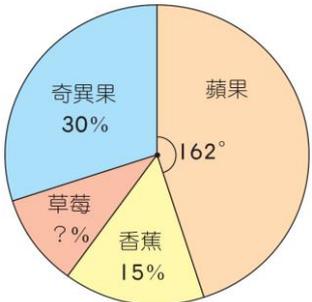


彰化縣建新國小 112 學年度 數學領域教學活動設計

教學單元	第 6 單元 圓形圖	教材來源	康軒第十二冊	
教學年級	六年級	教學日期	113 年 5 月 21 日	
教學時間	40 分鐘	設計者	賴盈如	
教學研究	一、教學重點 會利用圓形圖的資料，求出各部分的量。			
	二、學生經驗 會整理生活中的資料，並繪製成圓形圖。			
能力指標		教學目標	具體目標	
6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。		能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	3-2 能依據圓形圖中各部分所占比率及全部的量，求出各部分的量。	
<b>教學內容</b>				
具體目標	教學活動	教學資源	時間 (分鐘)	教學評量 (評量標準)
3-2	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分： 準備課本、電子書。</p> <p>二、學生部分： 複習圓形百分圖及圓形圖的製作。</p> <p>貳、發展活動</p> <p>一、引起動機 (一) 複習如何製作圓形百分圖、圓形圖。</p> <p>二、主要活動 (一) 計算課本題目。 六年孝班學生共有 20 人，下面是學生喜歡各種課外讀物圓形圖。算算看，六年孝班喜歡閱讀自然科學課外讀物的百分率是多少？</p>  <p style="text-align: center;">六年孝班學生喜歡各種 課外讀物圓形圖</p>	課本、 電子書	5  13	學生能發表意見(口頭評量)  學生能認真聽講(觀察評量)

3-2	<p>(二) 分組討論課本練習題並發表。  曉芸有40顆果凍，下面是各種口味果凍數量的圓形圖。算算看，草莓口味的百分率是多少？</p>  <p>各種口味果凍數量圓形圖</p>	課本、 小白板	10	學生能確實討論(觀察評量) 學生能發表意見(口頭評量)
	<p>參、綜合活動</p> <p>一、讓學生練習習作練習題。</p> <p>二、教師複習今日上課內容並做總結。</p> <p style="text-align: center;"><b>【本節完】</b></p>	習作	10 2	學生能正確完成練習(觀察評量)