

七 年級 綜合活動領域-家政 教學課程設計

主題/單元名稱		衣物保養之基本手縫		設計者	張晏甄
實施班級		710		節數	1 節課(45 分鐘)
總綱核心素養		A. 自主行動 A2 系統思考與解決問題			
領域學習重點	核心素養	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	議題	學習主題	無
	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		實質內涵	無
	學習內容	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。			
學習目標		學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。			
教學資源		教師：小隊縫紉工具箱及布塊 學生：攜帶手縫用具、布			
學習活動內容及實施方式					時間 備註
一、引起動機 教師說明：俗話說「工欲善其事，必先利其器」，要學習或進行手縫前一定要有適當的工具，才能讓我們妥善完成工作，接下來就讓我們一起來認識一下常用的手縫用具有哪些。					3 分鐘 40 分鐘 2 分鐘 手縫材料包、教學影片
二、發展活動 1、介紹與說明手縫用具與使用方法。 2、介紹與說明穿針、開始與結束的打結動作。 3、發放材料包，學生實作。					
三、回饋與統整					

