

彰化縣鹿江國際(中)小學教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目	健康與體育	課程單元	我升上三年級了		
授課教師	許庭瑜	觀課教師	陳俊宇	日期	2023-09-14

領域	教學指標	充分展現	大分現	部展	部分現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	☐	☒	☐	☐		從身體的改變開始介紹。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	☐	☒	☐	☐		
	A3 系統呈現教材	☒	☐	☐	☐		
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	☒	☐	☐	☐		讓學生背其他同學書包，感受重量。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	☒	☐	☐	☐		
	B3 使用各種教學媒體	☐	☒	☐	☐		
	B4 善於發問，啟發思考	☐	☒	☐	☐		
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	☒	☐	☐	☐		與學生互動良好，學生也勇於發表意見。
	C2 適當地運用身體語言	☒	☐	☐	☐		
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	☒	☐	☐	☐		
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	☐	☒	☐	☐		學生專注在課堂中。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	☐	☒	☐	☐		
	D3 妥善規劃教學情境	☒	☐	☐	☐		
	D4 建立良好的教室常規和程序	☒	☐	☐	☐		
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	☒	☐	☐	☐		
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	☒	☐	☐	☐		時間掌握可以更好，有延誤五分鐘。
	E2 有效掌握教學時間	☐	☒	☐	☐		
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	☒	☐	☐	☐		
	E4 達成預期學習效果	☐	☒	☐	☐		
我的學習與建議							

彰化縣鹿江國際(中)小學教師公開觀課教學觀察記錄表

教 學 者		許庭瑜	教學班級	301		教學日期		2013.09.14	
授課科目		健康與體育	授課單元	我升上三年級		觀課者		陳俊宇	
觀課參考項目				評量等級					觀察摘要紀錄
				優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責								教學認真
	2. 具有高度教學熱忱								
	3. 事先做好教學準備								
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標								活動多變化，讓每位學生都有體驗到。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容								
	3. 教學過程能掌握教學目標								
	4. 教學過程能適切分配教學時間								
	5. 能運用適切的教法協助學生學習								
	6. 教學活動之設計合理且流暢								
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現								
	8. 能關注學生學習時的個別差異								
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習								
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣								學生確實說出該如何檢視書包重量。
	2. 學生學習時的態度認真積極								
	3. 學生的學習有具體的成效								
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為								
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應								傾聽學生想法，並給予回饋。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達								
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動								
評量	1. 能善用評量的方式								檢測書包收拾的成效。
	2. 能掌握評量的時機								
我的省思與建議： 過程中互動良好，學生勇於發表，也有將所學實際運用，達成教學目標。									

彰化縣鹿江國際(中)小學教師公開觀課教學觀察記錄表

112 年 9 月 14 日 觀課時間: 15:10

授課教師		許庭瑜	班級	301
授課科目/單元		健康與體育	觀課者	陳俊宇
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		學生反應熱烈,專注於課堂中。	
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?			
	3. 學生是否專注於學習的內容?			
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?		有,讓學生舉手發言,給予學生回饋。
		2. 老師是否有回應學生的反應?		
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?		
	個人學習	1. 學生是否互相協助、傾聽、討論和對話?		學生分組討論,互動良好,也持續地跟著老師的步調,很棒。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?投入參與學習?		
		3. 學生是否產生學習動機?學習動機是否持續?		
		4. 是否發現有特殊表現的學生?如(學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)		
		5. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動)?		
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生當場將所學應用,將書包中較不重要的物品另外放置,也將水壺的水於離校前空出,學習有成效。
		2. 學生是否有學習困難?		
3. 學生的思考程度是否深化?				
4. 學生是否樂於學習?				
教師優點與建議: 教學十分有熱忱,設計活動多元化,時間可以在控制。 我的心得與反思: 繼續努力				

