

八年級 國文 領域 教學課程設計

主題/單元名稱		第九課——棵開花的樹	設計者	王幸瑜		
實施年級		八年級	節數	一節		
總綱核心素養		B3 藝術涵養與美感素養				
領域學習重點	核心素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力	議題	實質內涵	J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀	
	學習表現	1-IV-2依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應 2-IV-1掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗 5-IV-3理解各類文本內容、形式和寫作特色				
	學習內容	Ad-IV-2新詩、現代散文、現代小說、劇本 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受 BCc-IV-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵				
學習目標		一、聽出本詩由期待轉為失落的語氣變化 二、分享對感情的認知與觀點 三、理解詩中花開花落象徵的意涵 四、學習運用物象表達情意 五、培養面對感情的真誠態度				
教學資源		課本、學習單、youtube				
學習活動設計						
學習活動內容及實施方式					時間	備註
一、準備活動 1. 挑選與課文情境相符2首單戀的歌曲 2. 讓學生分組討論，每組挑選學生從這兩首歌發表對歌詞的詮釋及感受					20	學習單 youtube
二、發展活動 1. 請學生將這篇課文做分段，並由教師講述每段的段意及主角的心情轉折 2. 請學生找出課文當中花開與花落的句子 3. 請學生思考這些句子分別代表什麼樣的心境？					20	課本
三、評量活動 藉由愛情心理測驗的結果，分析自身的愛情觀					5	ppt