

# 寶山國小112學年度素養導向教學設計教案

領域/科目	生活領域 美勞	設計者	張曉倩
實施年級	一年級	總節數	2
單元名稱	大樹小花的訪客－製作掀頁畫		
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	核心素養
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	
議題融入	實質內涵	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
	所融入之學習重點	製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。	
教材來源	康軒版國小生活第二冊		
教學設備/資源	電子教科書、網路圖片		
學習目標			
一、 透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 二、 透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 三、 嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 四、 運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。			

大樹小花的訪客－製作掀頁畫

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>第一～二節 製作和玩掀頁畫</b></p>		
<p>一、引起動機</p> <p>● 教師說明：你觀察的動物都躲在哪裡呢？每個人都可以製作屬於自己的掀頁畫，作為你觀察到的紀錄。</p>	5分	口頭評量
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師提問：「製作掀頁畫要畫哪些小動物？牠們躲在哪兒？」</p> <p>1. 兩兩討論，教師鼓勵發言，請3~4人分享。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案：樹幹上發現樁象、樹枝之上有麻雀、地上有螞蟻等。</p>	15分	口頭評量
<p>(二) 教師說明</p> <p>1. 小動物可以畫好幾隻、好幾種。</p> <p>2. 除了畫樹木，也可以畫花草。</p> <p>3. 可以畫小動物，也可以寫出名字。</p>	5分	觀察評量
<p>(三) 個人創作</p> <p>1. 在小張圖畫紙上畫出發現的小動物。</p> <p>2. 思考在圖畫紙上要黏小動物的地方。</p> <p>3. 先黏上畫好的小張動物圖片。</p> <p>4. 整張圖畫紙畫上底圖。</p> <p>5. 小張動物圖片的封面也塗好顏色，與底圖結合。</p>	40分	實作評量：完成掀頁畫，至少有一隻小動物，且小動物出現的位置正確。
<p>(四) 實作評量：完成掀頁畫，至少有一隻小動物，且小動物出現的位置正確。</p>		
<p>(五) 小組輪流玩掀頁畫</p> <p>1. 學童可以自訂遊戲規則，分組進行。</p> <p>2. 在樹上的小動物，可能不只一種，可以先給提示，再回答。</p> <p>3. 實作評量：玩掀頁畫時，能答對躲在花草樹木裡的小動物。</p>	10分	觀察評量
<p>三、總結活動</p> <p>(一) 教師提問：「回想這節課你學到了什麼？還想再知道什麼？和同學分享。」</p> <p>(二) 經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納：</p> <p>1. 鼓勵學童可以再增加新的小動物。</p> <p>2. 鼓勵學童與家人分享掀頁畫。</p>	5分	口頭評量