

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	英語文	設計者	白如清	
單元名稱	Unit3 What's this?	總節數	共 4 節， 160 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input checked="" type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 自編 (說明：)			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	三	
學生學習經驗分析	1. 班級人數共 27 人(1 人長期請假)。 2. 班級學生上課秩序良好且學生活潑有反應。 3. 三分之一學生已能說出課內文具用品單字如 a book, a pen 等等。學生已進行過課內外英語歌曲教學，能跟唱簡易童謠。			
設計依據				
學科價值定位	1.能用簡易英語進行文具用品方面的對話。			
領域核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			

(二) 規劃節次 (請自行設定節次，可自行調整格式)

節次規劃說明			
選定節次 (請打勾)	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	Target Language, Listen, say and Number
v	2	第 2 節課	Target Language, Listen and Say, Story Time
	3	第 3 節課	Daily Talk, Song & ABC rock
	4	第 4 節課	Discover & Kung Fu Abu

(三) 各節教案 (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

教學活動規劃說明			
選定節次	3	授課時間	40
學習表現	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		
學習內容	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫		
學習目標	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What's This? 2. 能辨識、唸讀和書寫本課所學字母。		

	3. 能熟悉本課字母對應的發音及例字。		
情境脈絡	第四課故事單字句型和故事教學已學習完畢，接下來學習情境對話和歌謠及字母和發音。		
	教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
	<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 看情境圖練習日常用語。 學童觀察圖畫或教師解說情境，帶念並練習。 提供額外情境圖運用並練習 Good job! 的用語。 	10	2-II-5
	<p>【歌謠教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 使用 ppt 圖案練習 What's this 和 What's that 句型，1 並抽學生回答。正確回答者教師可給予獎勵或口頭讚美。 學生邊指著單字邊唸出來。 播放 CD 請學生指出單字和句型。 學生朗讀後教師帶唸，師生用對話方式唸讀之後學生分 AB 兩組練習。 再次撥放 CD 並跟唱。 只使用伴奏，學生跟唱。 	10	1-II-10
	<p>【字母教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 視情況複習已學之字母。 播放 CD 請學生仔細聽並指出字母和單字。 教師帶唸並示範字母書寫筆順與位置。 進行 Letter Spy 活動尋找課文中的字母。 	10	4-II-1 6-II-2
	<p>【習作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生翻到本課的 Listen & Check，教師播放 CD，引導學生完成本課句型聽力練習 What's this/What's that 以及辨認字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 和字首音。 教師帶學生核對答案。 	10	6-II-2