

數學領域二上第 6 單元 (6-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	2的乘法		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	
融入議題與其實質內涵		<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 	

- A1 身心素質與自我精進
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
- A3 規劃執行與創新應變
數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
- B1 符號運用與溝通表達
數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
- C2 人際關係與團隊合作
數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

<p>②1隻1隻的加，1次加2隻角。$2+2=4$，$4+2=6$，$6+2=8$，共有8隻角。</p> <p>③用算式記作$2+2+2+2=8$，共有8隻角。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。 算式中有幾個2相加？ 兒童分組討論、發表。如：算式中的2有4個相加，是2的4倍。 <p>●布題二：5隻兔子共有幾個耳朵？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如：1隻兔子有2個耳朵，用2個一數，2、4、6、8、10，共有10個耳朵。 把做法用加法算式記下來。 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①1隻1隻的加，1次加2個耳朵。$2+2=4$，$4+2=6$，$6+2=8$，$8+2=10$，共有10個耳朵。 ②有5個2相加，用算式記作$2+2+2+2+2=10$，共有10個耳朵。 算式中的2有幾個相加？ 兒童分組討論、發表。如：算式中的2有5個相加。 教師說明：2有5個相加，也可以說是2的5倍。 兒童聆聽並凝聚共識。 想想看，「2有5個相加」、「有5個2相加」和「2的5倍」，意思都一樣嗎？ 兒童分組討論、發表。如：2有5個相加是2的5倍，有5個2相加也是2的5倍，所以「2有5個相加」、「有5個2相加」和「2的5倍」都一樣。 <p>【活動2】2的乘法算式</p> <p>○2的乘法算式，並用乘法算式記錄問題</p> <p>●布題三：<u>琳琳</u>把2罐果醬裝成1盒，6盒共有幾罐果醬？把做法用算式記下來。</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表。如： <ul style="list-style-type: none"> ①用算式記作$2+2+2+2+2+2=12$，共有12罐果醬。 ②1盒有2罐，6盒是2的6倍，用算式記作$2\times 6=12$，共有12罐果醬。 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。 教師說明：2的6倍是12，記作$2\times 6=12$，讀作二乘以六等於十二，$2\times 6=12$是乘法算式，\times是乘號。 兒童聆聽並凝聚共識。 <p>●試試看：$2+2+2+2+2+2+2$，表示有□個2相加，是2的□倍，用乘法算式記作□□□=□。</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童各自解題、發表。如：$2+2+2+2+2+2+2$，表示有□7□個2相加，是2的□7□倍，用乘法算式記作□2□\times□7□=□14□。 <p style="text-align: center;">～第一節結束/共7節～</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●參與討論 <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論 <ul style="list-style-type: none"> ●實作表現
<p>參考資料</p>	<p>●南一版數學二上教師手冊</p>	