

彰化縣北斗國小112學年度公開授課教學設計

領域科目	英語	設計者	蕭雅婷	
單元名稱	A Fun Day	授課節次	共 7 節，授課第 4 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	五年級	
學生學習經驗分析	1. 已學到本課單字及句型。 2. 已學過敘述天氣狀況及生活常去地點的單字及對話句型。			
設計依據				
總綱核心素養	B1符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動的能力，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。			
領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。			
課程學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5-III-7 能以正確發音及適切的朗讀簡易對話。		
	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所字詞及句型的生活溝通。		
教學/學習目標		1. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。		
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域/科目連結		（非必要項目）		
教學設備/資源		教科書、電子書、投影設備		
參考資料		康軒 Wonder World 5		
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核/備註
【準備活動】 一、課堂準備 （一）教師： 1. 完成課程設計。				

<p>2. 備妥單字卡及投影設備。</p> <p>(二)學生：整理桌面並將課本、文具準備好。</p> <p>二、引起動機—複習單字</p> <p>(一)教師拿出單字圖卡張貼於黑板，複習單字唸法、帶領學生利用拼音的方式拼出單字，並將單字書寫於黑板。</p> <p>(二) Read & Say</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生依據字卡提示練習句型 A 的問答。 2. 揭示句型 B，請學生依據字卡提示練習。 <p>【發展活動】</p> <p>一、Story Time</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 觀看課文動畫。 (二) 教師提問相關問題，引導學生思考並從課文中找出答案。 (三) 教師講解課文內容。 <p>二、課文認讀</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 學生逐句練習，跟著電子書唸出課文對話。 (二) 學生一起練習將課文唸出。 (三) 學生練習角色扮演，依照分配角色唸出課文對話。 <p>【總結活動】</p> <p>一、角色扮演：學生以小組分配角色並練習扮演，依照分配角色唸出課文對話。</p> <p>二、作業指派：認讀課文給家人或同學聽。</p>	<p>3 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>7 分鐘</p>	<p>學生能認讀單字與句型。</p> <p>學生能理解課文內容。 學生能專心聆聽並回答問題。 學生能唸出課文。</p> <p>學生能唸出課文。</p>
---	---	---