

領域／科目	數學		設計者	張嘉芬
實施年級	一年級上學期		總節數	共 1 節，40 分鐘
課文名稱	5 以內數的分解活動			
設 計 依 據				
學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。		
議題融入	實質內涵	科技教育、閱讀素養教育。		
	所融入之學習重點	了解動手實作的重要性。 能在一般生活情境中，懂得應用文本習得的知識解決問題。		
教學設備／資源	課本、習作、學習單、教學電子書、分球箱。			
學 習 目 標				
※在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ●待學習完整個單元後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。 ●花仙子請10隻蜻蜓照顧花園，是幾隻  和幾隻  合起來的？ ●兒童分組討論、發表。如：是7隻紅蜻蜓和3隻藍蜻蜓合起來的。 【活動1】5以內的分解活動 ○7的分解活動 ●布題一：花園裡有  ，花仙子要採收5朵花。 ①      5朵可以分成 1 朵  和 4 朵 。 ②      5朵可以分成 朵  和 朵 。 ③      5朵可以分成 朵  和 朵 。 ④      5朵可以分成 朵  和 朵 。 ●兒童分組討論、操作、發表。如： ①      5朵可以分成 1 朵  和 4 朵 。 ②      5朵可以分成 2 朵  和 3 朵 。	10 30	●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●參與討論

③  5朵可以分成 3 朵  和 2 朵 。 ④  5朵可以分成 4 朵  和 1 朵 。 • 說說看，你看到什麼？ • 兒童分組討論、操作、發表。如： ①教師引導兒童有條理的排放花片。 ②教師引導兒童觀察分解的規律，並說出想法。如：當  多1朵時， 就會少1朵。 • 教師分別布不同的數，讓各組進行遊戲。 • 教師追問：花園裡有 □ 朵  和 □ 朵 ，花仙子共採收 □ 朵花。 • 兒童分組討論、操作、發表。如：教師更動數字讓兒童練習5以內的數字分解，以不分出0為原則。如各放進3個花片，各組各抽4個等等。 ～第一節結束/共7節～		●課堂問答 ●合作能力 ●參與討論
參考資料	●南一版數學一上教師手冊	