

國小國語二上第四課 運動會

單元名稱		第四課 運動會	總節數	共 6 節，240 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
核心素養呼應說明		課文題目「運動會」，第一段開門見山寫出當天的好天氣，襯托運動會的熱鬧氣氛。		
議題融入	實質內涵	【安全教育】運動安全 安 E6 了解自己的身體。（參見第五節教學活動「說話教學」） 【品德教育】品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。		
	所融入之學習重點	歡樂的運動會。		
與其他領域/科目的連結		健體 2 上 第三單元 健康的生活環境 第六單元 全方位動動樂		
摘要		運動會有許多表演和比賽項目，大家比速度、比團隊精神、比力氣……連聲音都可以比天高，點出歡樂的氣氛。		
學習目標		1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確使用。 5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。		
教材來源		康軒版國語二上課本		

教學設備/資源	國語二上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——影片欣賞「運動會」 一、影片欣賞 (一)教師播放學校運動會影片給學生觀看。 (二)教師提問： 1.運動會有哪些表演或比賽項目？ 2.選手們臉上的表情如何？心情又是如何呢？ 3.除了司儀播報的聲音，現場還會聽到哪些聲音呢？ 二、教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 教學祕笈 •教師可播放自己學校近幾年的運動會影片，讓學生更有熟悉的感覺。		15	認真觀賞影片，並說出自己的想法。
活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。 二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。 三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。		15	跟著教師或電子教科書朗讀課文。
活動 3 試說大意 一、請學生先默讀課文。 二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)運動會當天氣氛如何？（熱鬧。） (二)運動會有哪些表演或比賽項目？（大會舞、跑步比賽、兩人三腳、拔河。） (三)主角在運動會時做什麼？（大聲為選手加油。） 三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。（運動會真熱鬧，有大會舞、跑步比賽、兩人三腳、拔河。力氣小的我，大聲的為選手加油。） 教學祕笈 複述 •指導學生說課文大意時，教師提問、學生回答之後，教師可將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題理解課文內容。		10	回答課文問題，試說大意。

