

## 表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄）

授課教師	陳曉琪	任教年級	二	任教領域/科目	國數生
觀課人員	吳苡榛老師				
備課社群（選填）		教學單元	2-1風來了		
觀察前會談日期	112年10月2日	地點	211教室		
<p><b>一、課程脈絡</b>            （可包含：（一）學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容；（二）學生經驗：含學生先備知識、起點行為、學生特性等；（三）教師教學預定流程與策略；（四）學生學習策略或方法；（五）教學評量方式。）</p> <p><b>（一）學習目標：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出風的吹拂帶給自己的感受。</li> <li>2.能說出為什麼風給自己這樣的感覺。</li> <li>3.能知道風對日常生活影響有好也有壞。</li> <li>4.能知道風對日常生活的功用。</li> <li>5.能說出怎麼樣的風是不受歡迎的。</li> </ol>		<p><b>二、觀察焦點及觀察工具</b>            （由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）</p> <p>觀察焦點:分組討論時，孩子能否積極認真融入團體，針對問題，參與討論。</p>			

- 6.能知道風對日常生活有哪些不好的影響
- 7.能知道如何避免或減少風對生活的不良影響。

### **(二) 學生經驗：**

- 1.能感受與了解風的存在。
- 2.知道如何觀察風、尋找風。
- 3.會說明透過那些現象，知道知道風來了。
- 4.能說出風吹來的感覺。

### **(三) 教師教學預定流程與策略：**

#### **【活動1：風給自己的感受】**

##### 一、討論

教師引導學生討論：

- 1.不同強度的風，帶給人的感受一樣嗎？
- 2.風給你什麼樣的感覺呢？你喜歡這個感覺嗎？
- 3.你為什麼喜歡這個感覺呢？
- 4.你為什麼不喜歡這個感覺呢？
- 5.你喜歡海風黏黏的感覺嗎？
- 6.為什麼同樣的風，大家的感覺卻不一定相同呢？

#### **【活動2：風對日常生活的幫助】**

##### ※討論

- 1.怎樣的風是讓你覺得舒服的？
- 2.風在你的日常生活中有什麼幫助呢？

3.風在我們的日常生活中，帶來哪些幫助？

## 二、欣賞

- 1.欣賞影片：①風力發電(2:25)  
②風乾柿子(2:10)

### 【活動2：風造成的不良影響】

#### ※討論

- 1.怎樣的風是我們不喜歡？
- 2.風在你的日常生活中曾經造成哪些不好的經驗或影響？
- 3.你曾見過風所造成的破壞嗎？

## 二、欣賞

- 1.欣賞影片：①颱風侵襲(1:40)

### (四) 學生學習策略或方法：

- 1.聯想.

\*針對老師提出的問題，能聯想自己生活中的相關經驗

- 2.分組討論：

\*.風在我們的日常生活中，帶來哪些幫助？

\*風在你的日常生活中曾經造成哪些不好的經驗或影響？

- 3.體驗：

關掉電扇 30 秒，感受悶熱感，然後再次打開電扇，感受風帶來的清涼。

。

### (五) 教學評量方式：

**1. 問答：**

\*怎樣的風是讓你覺得舒服的？

\*你曾見過風所造成的破壞嗎？

**2. 實作：**

①小朋友能忍受 30 秒的悶熱，  
並感受風帶來的清涼。

②小朋友能安靜欣賞影片。