

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	語文領域/ 本土語文/ 閩南語			設計者	李麗美
主題(單元)名稱	第三單元 溫暖的世界 第四課 阿川真好禮				
實施年級	六年級	節次	1	教學時間	40 分鐘
教材資源	真平教科書第 11 冊六上				
總綱核心素養 領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達 ● C1 道德實現與公民意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 ● 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 ● 閩-E-C1 具備透過閩南語的學習增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各種活動陪養責任感若實生活美德與公民意識。 				
學習重點	學習表現	閩南語 <ul style="list-style-type: none"> ● 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 ● 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論 ● 2-III-3 能運閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 			
	學習內容	閩南語 <ul style="list-style-type: none"> ● Ab-III-1 語詞運用 ● Ab-III-2 句型運用 ● Bg-III-2 口語表達 			

學習目標	1. 學生能學會用閩南語說出常見的讚美語詞，並發音正確。 2. 學生能學習本課讚美的語詞並練習造句。 3. 學生能依照不同的情境，正確使用讚美的話。 4. 教導學生學習與本課主題相關的歇後語。 5. 養成學生有禮貌、進退得宜的生活禮節。			
教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教學活動	時間	教學 資源	學習成效 評量方式
1	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：電腦、教學電子書、課本、語詞圖卡、學習單、抽籤球、計分板、獎勵貼紙。</p> <p>二、學生部分：視班級人數，每組 4~6 人，分 6 組、課本、便利貼、獎勵卡。</p> <p style="text-align: center;">第二節開始</p> <p>貳、發展活動</p> <p>引起動機：</p> <p>教師問學生：「恁爸母攏按怎呵佬恁？」、「恁有聽過抑是對人講過啥物呵佬的話？」請學生發表意見。</p> <p>活動一：語詞紹介</p> <p>1. 教師播電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。呵佬的話「巧、嬌、骨力、勇建、有孝、好喙、好禮、好笑神。」</p> <p>2. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 播放電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。發表者給予加分板上加分。</p> <p>活動二：讚美接力</p> <p>1. 教師先說一句讚美班上某位學生的話，接著請該學生起立，先向教師道謝，接著選擇班上一位同學，對他說一句讚美的話，以此類推，每位學生不得重複。例如，教師說：「阿</p>	4'	加分板	口頭評量
1	<p>1. 教師播電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。呵佬的話「巧、嬌、骨力、勇建、有孝、好喙、好禮、好笑神。」</p>	7'	課本 電子書 語詞卡	口頭評量
2	<p>2. 教師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 播放電子書，讓學生聆聽備課用書之語詞造句，並鼓勵學生發表造句。發表者給予加分板上加分。</p>		加分板	
3	<p>1. 教師先說一句讚美班上某位學生的話，接著請該學生起立，先向教師道謝，接著選擇班上一位同學，對他說一句讚美的話，以此類推，每位學生不得重複。例如，教師說：「阿</p>	4'		口頭評量 觀察評量

2	<p>安的字寫了真嬌。」阿安向教師說「多謝你」後，說：「阿芬真斲畫圖。」阿芬就起立向阿明道謝，再說一句讚美同學的話。</p> <p>活動三：造句練習</p> <p>1. 播放電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。「雖然……毋過……」 「阿公雖然有歲矣，毋過真勇健。」</p> <p>2. 教師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。 例如：「阿明雖然較閉思，毋過做代誌真骨力。」發表者給予計分板上加分。</p>	6'	課本 電子書	口頭評量
	<p>活動四：樂透開獎</p> <p>教師將語詞圖卡貼在黑板上，依序編號1-8再拿有寫上1至8數目字的抽籤球放入箱子裡。每位學生選3個號碼寫在便利貼上，請一位志願者抽3個號碼，一面抽球，全班一面唸球上的號碼及所對應的語詞，自選號碼和抽出的球完全相同者即中獎，全班給予鼓掌歡呼。中獎者的組別給予加分板上加分。</p>	6'	語詞卡 抽籤球 便利貼 加分板	口頭評量 觀察評量
4	<p>活動五：歇後語（孽譎仔話）</p> <p>1. 播放電子書，帶領學生聆聽、念誦本課「孽譎仔話」。 「佛寺的彌勒佛－好笑神。」 「九个人，十塊粿－有量（有冗）」</p>	8'	課本 電子書	口頭評量
5	<p>2. 和學生討論這兩句歇後語的意思。</p> <p>3. 和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。</p> <p>參、綜合活動：</p> <p>1. 搭配電子書，複習本堂課所學。</p> <p>2. 教師發下學習單並講解，請學生回家完成。</p> <p>3 統計記分板分數：誰是冠軍組？ 請冠軍組的同學出列，全班給予鼓掌歡呼，老師在他們的獎勵卡上貼上獎勵貼紙。</p> <p style="text-align: center;">* 第二節結束*</p>	5'	電子書 學習單 獎勵卡 獎勵貼紙	實作評量

學習單

____年__班 座號____姓名____

阿川真好禮

※根據課文請找出「入聲韻尾」的字並且寫出來：

※請你利用下面語詞練習造句

1. 那……那……

2. ……雖然……毋過

※請你利用下面語詞，設計情境對話。

1. 有孝

2. 好禮
