

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

本節課設計構想以讓學童了解滾球的基本動作要領及認識保齡球為出發點，配合學生學習特性設計，課程運用學生容易操作的原則來運作，讓學生都有參與感能積極參與活動，並保有熱情。基於學生特性和能力，在活動中也會依學生狀況調整並給予協助。

二、主題說明

領域/科目	健康與體育	設計者	鄭恩家
實施年級	特教班	總節數	4
主題名稱	滾滾保齡球		
設計依據			
學習重點	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之單元	1. 透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。	

與其他領域/科目的連結	功能性動作訓練
教材來源	衛服部上班族健康操 https://www.youtube.com/watch?v=AExY450VSxg&t=659s 康軒版健康與體育
教學設備/資源	筆電、壁掛大平板電視、圓形標記、網路影音資源(健身操)

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一 滾滾保齡球	學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	1. 認識滾球的基本動作要領，安全的完成滾球準確性控球活動。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動，增進熟練度。
	學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。	

三、單元一設計

教學單元活動設計			
單元名稱	滾滾保齡球	第2節	滾滾保齡球
主要設計者	鄭恩家		
學習目標	1. 認識滾球的基本動作要領，安全的完成滾球準確性控球活動。 2. 認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3. 專注觀賞並支持他人的運動表現。 4. 願意在學校利用課間進行遊戲活動，增進熟練度。		
學習表現	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。		

學習內容	Hc-I-1標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。
領綱核心素養	<p>健體-E-A1具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
核心素養呼應說明	1. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的 互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
議題融入說明	<p>1. 安全教育(安 E7 探究運動基本的保健。)</p> <p>2. 安全教育(安 E9 學習相互尊重的精神。)</p>
第一節：教學活動內容及實施方式	
<p>一、準備活動</p> <p>1. 請高功能學生協助開電視機及筆電喇叭，協助老師共同準備課程。</p> <p>2. 口頭講解本節上課流程，並告知上課用心者可得到老師鼓勵來引起學習動機。</p> <p>二、教學活動</p> <p>(一)暖身活動</p> <p>老師以直接教學法播放線上教學影片，讓學生站起來一起跟著老師做簡單的健身操</p> <p>(二)動作練習</p> <p>1. 教師說明並示範滾球動作要領：請學生坐下，運用手腕和手指控制出手方向和力量滾球。用適當的力量將球滾出，不用丟的方式。</p> <p>2. 請學生輪流出來練習滾球的動作。</p> <p>3. 老師在前方放置各種顏色的球瓶，請學生抽球瓶顏色並到對應顏色球瓶面前將球瓶擊倒。</p> <p>(三)滾滾保齡球</p> <p>1. 請學生協助將保齡球球具組從盒子拿出並擺放好。</p>	<p style="text-align: center;">備註</p> <p>2分鐘</p> <p>8分鐘</p> <p>5分鐘</p> <p>20分鐘</p>

<p>2. 教師提問：今天要進什麼活動？保齡球。</p> <p>要用何種方式來投球？用滾的，不能用丟的。</p> <p>擊倒球瓶後要擺放成什麼形狀？三角形。</p> <p>4. 第一輪：請學生坐好，依序讓學生排隊輪流出來滾球，滾完球後請學生一起數總共倒了幾個球瓶，並大聲回答。</p> <p>5. 第二輪：請學生舉手回答問題，回答正確者即可出來滾球，並跟學生說明這次要自己將球瓶依照木地板上的圓框擺放好。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 統整本節課程教學重點，以口頭問答方式再次讓學生了解課程。</p> <p>2. 請學生協助幫忙收拾，並將球具組放回球盒裡。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>5分鐘</p>
<p>試教成果 或 教學提醒</p>	<p>(非必要項目)</p>
<p>參考資料</p>	<p>(若有請列出)</p>
<p>附錄</p>	