

## 教學計畫（教案）

## 一、教學單元設計說明

領域/科目	英語		設計者	吳奕嫻
實施年級	八年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	L2 Why Didn't You See a Doctor?			
單元內容簡述	能用英語描述身體不適的症狀。			
學習目標	1. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 2. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。			
學生學習基礎背景	已了解本課文法句型用法。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	核心素養	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。
	學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	議題融入	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
教材內容		康軒版八年級英語第三冊 L2 Dialogue		
教學設備/資源		智慧教室電子白板		

## 二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核
--------	----	----	------------

			(評量)
<p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 先複習 Word Bank 的單字。</p> <p>2. 問學生今年是否有使用過健保卡，接著問肯定回答的學生以下問題：</p> <p>Q1: Why did you go to a doctor?</p> <p>Q2: Do you always go to a doctor when you catch a cold?</p> <p>Q3: What else do you do when you don't feel well?</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 播放 Dialogue 動畫。</p> <p>2. 引導學生討論 Dialogue 下列問題：</p> <p>(1) What is the dialogue about?</p> <p>(2) Who are they? What are they doing?</p> <p>(3) What happened to Scott? How do you know?</p> <p>3. 請學生分組練習朗讀 Dialogue。</p> <p>4. 老師挑選對話中重要單字與句子用電子教科書做教學與解釋。</p> <p>5. 快問快答：一組四人，每組中成員要兩兩輪流拿小白板和白板筆，回答課文相關問題，將答案寫在小白板上，經老師確認回答正確後才能坐下。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 教師事先準備好 ABCD 四個角色的紙條，學生四人一組隨機抽籤，依角色說服同組學生誰的生病症狀最嚴重。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Role A – Runny Nose</b></p> <p>You think having a runny nose is the worst thing about having a cold. Tell the other three students your point of view.</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Role B – Sore Throat</b></p> <p>You think having a sore throat is the worst thing about having a cold. Tell the other three students your point of view.</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><b>Role C – Fever</b></p> <p>You think having a fever is the worst thing about having a cold. Tell the other three students your</p> </div>	<p>2 分</p> <p>3 分</p> <p>2 分</p> <p>3 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>8 分</p> <p>12 分</p>	<p>PPT</p> <p>電子書</p> <p>小白板</p> <p>學習單</p>	

point of view.			
<b>Role D – Headache</b> You think having a headache is the worst thing about having a cold. Tell the other three students your point of view.			
第一堂課結束			