

英語專長代理老師－語文領域英語科教學計畫

課程領域	語文領域英語科	設計者	吳思穎	教學者	吳思穎
單元名稱	Lesson One—Who's He?		教材來源	何嘉仁	
教學對象	竹塘國小四甲學生		教學日期	112/09/21	
教學時間	本單元教學共需 40 分鐘				
教學目標 (4 0 分 鐘)	一、能聽、說及辨識本單元單字。 二、能以 Who's he/she? 詢問他人家庭成員，並以 He's/ She's my____回應。 三、能用 He's/She's my_____回應、說明。 四、學習及了解正確的書寫方式，完成基礎書寫練習。				
教學過程				時間	教學資源
一、引起動機： 藉由老師上課畫的祖譜圖，詢問學生們，這些人是誰？以電字書的閃示卡，帶入課文英語單字~father(dad) / grandfather(grandpa) / grandmother(grandma) / sister / mother(mom) / brother 做練習。 二、教學活動： <u>1. 單字教學：</u> 老師帶著學生拼讀單字，接著讓學生自己拼讀。並告知學生，單字括號的部份，為比較口語的說法。老師一樣帶著學生拼讀括號的單字，學生再自己拼讀。藉由引起動機的單字教學，運用課本電子書裡的單字情境，請學生將課本的每個角色，連到正確的英語單字裡，並且大聲的念出來。 <u>2. 句型教學：</u> Who's he? He's my_____. Who's she? She's my_____. 講解 Who, he, she , my 這三個字，以及上述句型意思，並帶領學生念出問答句型。接著到電子書的句型練習的 Lesson One，帶著學生一起開口說並模仿老師的語調。回到老師畫的祖譜圖，老師問用此課句型，問全班學生，並請學生回答。 (活動一/分數挑戰賽):老師將台下學生分兩組，隨機抽組員，進行電子書的選擇大挑戰，在有限的時間裡，請學生用電子白板，將看到的句型，配對正確的單字。哪組組別配對正確的多，即優勝。				10 分鐘	電子書閃示卡
				14 分鐘	電子書閃示卡
				15 分鐘	老師手畫祖譜圖/電子書
三、作業指導： 1. 請學生回家填寫英習 p14~15 2. 請學生回家念課本 p32-33 的句型，並請家長簽名。				1 分鐘	