

觀課後資料整理

一、學生學習表現

1. 學生的識字、書寫及閱讀理解皆有待加強。錯別字辨識有困難，改正則須加以引導。
2. 在語文學習經驗中，部分內容可自行閱讀，抽象概念稍需額外的講解說明。

二、教學設計

(一)學習目標

1. 能認識詞的體製與特色。
2. 能選出本課的生字語詞正確率達90%。

(二)學習重點（學習表現和內容）

A. 學習表現

- 5-IV-2理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。
- 4-IV-3能了解一字多音的現象。

B. 學習內容

- Ab-IV-4 500-6500個常用語詞的認讀。
- Ad-IV-3 能認識詞文句的意涵。

(三)學習活動設計(教學技巧、方式)

A. 教學流程

- (1)講解(一)虞美人題解、作者。
- (2)依講解內容每小段設計題目搶答。
- (3)字音字形小達人：針對本課重要語詞進行解說與書寫，並透過辨識活動進行練習，以強化印象。
- (4)講解本課重點字詞之形音義及造成練習。
- (5)自我挑戰(教師引導)。

B. 教學策略：

- (1)直接教學法。(2)提問法。

三、觀課紀錄

