

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	校本課程			設計者	吳柏樵
主題(單元)名稱	冬至搓丸				
實施年級	三年級	節次	第六節	教學時間	40 分
教材資源	詩詞教材第三冊				
總綱核心素養	B3 藝術涵養與美感素養		領綱核心素養	無	
學習重點	學習表現	無			
	學習內容	無			
學習目標	1. 能背誦冬至搓丸。 2. 能說出冬至習俗。 3. 從體驗冬至搓湯圓的習俗認識冬至。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
3.	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 老師詢問學生認知中的冬至是什麼樣的節日。 2. 將討論的答案寫在小白板，並上臺發表。 3. 老師統整大家的答案。 二、學生部分： 1. 利用生活中冬至的經驗來分享對冬至的認識。 2. 將討論好的成果記錄下來並上臺分享。 貳、發展活動 1. 翻開課本第 12 首詩，老師引導全班同學唸一次冬至搓丸。 2. 討論詩詞的詞語解釋及整首詩的語譯，並在唸一次詩詞。 3. 從學生分享的冬至經驗對照這首詩中的內容，有何異同。			5 分鐘	課本、小白板、白板筆、電腦、投影設備、湯圓、鍋具、電磁爐
1				10 分鐘	能分享個人生活經驗並記錄下來。 能了解詩詞中的內容含意。 能說出詩詞中冬至節慶的場景。

2.	4. 統整大家的答案，分享老師的冬至生活經驗。 5. 拿出準備的材料，讓學生認識湯圓及請學生分享搓湯圓的經驗。 6. 全班分工合作煮湯圓，並體驗詩詞中湯圓落水中烹煮的景象美感及過程。。 7. 全班一起享用湯圓，體驗湯圓的美味及冬至節慶氣氛。 叁、統整活動 1. 整理今日課堂的學習內容，理解冬至的節慶重要性。 2. 收拾教室，整理個人餐具 【課程活動 結束】	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘		能分工合作完成煮湯圓的任務。 能確實完成整理教室、個人座位環境的
----	---	---------------------------------------	--	--