

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	宋合梅	任教年級	一年級	任教領域/科目	語文課程/閩南語
回饋教師	林詠珊	任教年級	一年級	任教領域/科目	班導師
教學單元名稱	第五課數字歌	教學節數	共3節 本次教學為第 1 節		
觀察前會談(備課)日期	112 年 12 月 6 日	會談地點	106 教室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養

閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習進而建立學習閩南語文的能力。

閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。

學習表現

1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。

1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。

2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。

學習內容

Aa-I-1 文字認讀。

Ab-I-1 語詞運用。

Ab-I-2 句型運用。

Ac-I-1 兒歌唸謠。

Bb-I-3 數字運用。

Bg-I-1 生活應對。

Bg-I-2 口語表達。

學習目標

1. 能正確使用閩南語說出 1-10 的數字。

2. 能正確使用閩南語文表達數字意義，並正確應用於日常生活中。

3. 運用 1-10 說出物品的單位量詞。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1. 學生能用華語讀出數字 1-10。

2. 學生已有數字 1-10 的順序概念。

3. 學生喜歡挑戰說出物品的單位量詞和老師分享。

三、教學預定流程與策略：

引起動機

教師拿出文具袋，提問有幾枝鉛筆？會用閩南語數數的可上台數數看，帶出本課主題「數字」，進入數字語詞教學。

發展活動

- (一) 教師運用字卡讓學生認讀 1-10 數字的閩南語，並教導 1-10 的數數。
- (二) 學生運用報數的方式每個人輪流報數 1-10 的數字。
- (三) 教師運用字卡隨機出題 1-10，學生舉手回答字卡數字。
- (四) 學生運用分組互動的方式，用手指或字卡出題，不按順序，互問互答 1-10 數字念法，會的學生協助不會的學生學習。
- (四) 運用課本第一課第 20 頁，教師提問有幾枝鉛筆？幾塊橡皮擦？幾枝彩色筆？幾本簿子？教師引導學生說出正確數字。
- (五) 運用第一課和第二課學過的語詞，加上數字，教師引導學生說出物品正確的單位量詞。

綜合活動

- (一) 統整複習數字 1-10 的閩南語讀法及正確使用單位量詞。
- (二) 分享兒謠。
123 阿婆去洗衫
456 阿婆去斗六
789 阿婆去海口
101112 阿婆地動走袂離
- (三) 進行兒謠數字遊戲（唱加上抓手的動作）。

四、學生學習策略或方法：

1. 學生經由觀察、模仿老師的嘴型習得正確的數字語詞。
2. 學生經由練習、分組互動，確認自己學會數字語詞。
3. 經由老師引導帶入句型，學習如何用閩南語表達數字。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 聽力評量：教師提問，學生聽懂並說出正確的數字語詞。
2. 口語評量：能正確使用閩南語文來表達數字意義。
3. 口語評量：運用 1-10 說出物品的單位量詞。。