

112 學年觀課教學省思 112.09.28

教學者代號：_張和吉_ 任教年級：_國小五年級_ 任教科目：_藝術與人文_

課程主題：_只要我長大_

觀察者：_陳家耘_

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

省思一、教學優點與特色：

1. 教學活潑生動，面帶微笑、口語表達清晰，學生的喜愛討論熱絡。
可強化問題即時回饋，增強學生課中表現，教學更活絡。
2. 認真的準備教學活動設計、教具，提供了學生的學習教材與教學資源。
- 3.教學活動設計能以音樂及歌詞內容融入，再以討論的方式請學生來詮釋，具創意。
- 4.有效的使用教學媒體及所設計的圖表，頗能啟發學生的思考與討論。

省思二、※教學待調整或改變之處：

1. 教師的走動大都停留在學生的前方。
注意教學行間走動，平均學生表達機會。
2. 回應教師問題的學生較集中，有幾位學生表達意願不足，應多加注意及鼓勵發言。
鼓勵或指派學生答題，或是小組討論，增強熱烈討論，均衡答題機會。
3. 待答學生回應問題的引導應再深入。
提問內容須兼顧延伸性提示，加強深入思考。

省思三、對教學者之具體成長建議：

- 1.多走動，教室流動走向宜多面向，以引起學生上課注意力。
- 2.教師應顧及學習機會少的學生，建議可以鼓勵平時鮮少發言的學生發言，
直間提問。
4. 顧及教提到的性平概念多，學生回應問題無法深入，可以試著將一堂課所要傳達性平概念清楚的設計問題，概念清楚，多深入探討，多讓學生價值澄清的機會。
5. 多運用追問技巧及等待學生回應問題拉長時間，讓學生可以多思考時間，理解的層面會更廣喔！