

# 彰化縣花壇國中公開授課—觀課前會談紀錄表

授課教師：\_\_\_\_\_ 謝錦鴻 \_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_ 九 \_\_\_\_\_ 任教領域/科目：\_\_\_\_\_

回饋人員：\_\_\_\_\_ 楊佳和老師 \_\_\_\_\_

教學單元：\_\_\_\_\_ 第二課 文德宮，香火盛 \_\_\_\_\_

觀察前會談(備課)日期：112 年 9 月 22 日 第 1 節 地點：辦公室

預定入班教學觀察(公開授課) 日期：\_\_\_\_\_ 112 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_ 日 第 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 節

地點：\_\_\_\_\_ 906 教室 \_\_\_\_\_

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習表現：社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。

社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。

(二)學習內容：介紹信仰中心之一的本地文德宮，其祭祀之神明。

(三)核心素養：

社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：從前一課學生已經認識了花壇鄉的 18 個村莊及其位置，知道花壇鄉的白沙坑(包含文德村、長沙村、白沙村)的信仰中心為文德宮，主祀福德老爺(土地公)。

三、教師教學預定流程與策略：

①利用各尊神明的照片，讓同學們認識文德宮所供奉的所有神明，及其位置。

②將教材分段做成 ppt，並適時補充相關的圖片與影片進行講解。

四、學生學習策略或方法：利用學生先備知識啟發學習意願並思考。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：提問、發表、隨堂測驗

六、會談人員其他建議：

七、預計回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：日期：\_\_\_\_\_ 111 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 日 午休時間 地點：\_\_\_\_\_ 辦公室 \_\_\_\_\_

# 彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師： 楊佳和老師

授課教師： 謝錦鴻 任教年級： 九年級 任教領域/科目： 白沙坑，迎燈排

觀課教師： 楊佳和老師

教學單元： 第二課 文德宮，香火盛 ；教學節次：共 7 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：112 年 9 月 29 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	延續學生對花壇地區人文地理的理解，進一步認識地方的信仰  利用 ppt 將教材內容整理，並補充相關圖片、影片
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	安排分組討論，能引發學生的參與。而同學們的討論熱烈。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

A 課程 設計 與 教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	正確回答能加分，回答雖不完整，也能得到老師正面的肯定
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	安排隨堂測驗，並立即檢討
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	學生上課秩序佳
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	老師均能及時回應學生的問題
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動融洽
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	少部分同學能積極發言並提問，但分組討論時則較為熱烈。

# 彰化縣花壇國中公開授課—觀課後專業回饋記錄表

授課教師：謝錦鴻 任教年級：九年級

任教領域/科目：白沙坑，迎燈排 教學單元：第二課 文德宮，香火盛

回饋人員：楊佳和 老師

專業回饋會談時間：112 年 10 月 2 日 12:30 至 13:00 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

教材以 ppt 呈現，能增加教學的精彩

二、教學上待調整或改變之處：

上課內容補充很多、內容豐富，與學生的生活經驗能夠契合

三、具體成長方向：

如果讓學生自行蒐集自家或聚落的神明，並做成報告。教學效果可能會更好。

四、觀課者的收穫：

題材與學生契合，學生的學習意願相當高。