

公開授課教學活動規劃說明

教學班級	五年甲班	教學者	莊豐駿
教學科目	體育	教材版本	康軒
教學單元	跑跳無阻	教學地點	操場
學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。		
學習內容	Ga-III-1 跑、跳與投擲的基本動作。		
學習目標	瞭解並表現傳接棒的動作技巧與要領。		
教學準備	三角錐、接力棒、電子哨		
先備知識	學生已習得傳接棒的注意事項。		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
【準備活動】 一、集合點名、詢問有無身體不適、熱身操。 二、引起動機 (一)教師提問：用還記得傳接棒的注意事項有哪些嗎？ (二)傳接棒的過程有可能發生碰撞危險。哪一種方式傳接棒？ 1. 右手傳右手。 2. 左手傳左手。 3. 左手傳右手，或是右手傳左手。 (三)請一組小朋友於跑道上操作。 (四)教師提問：你覺得哪一種傳接棒的方式，最順暢且安全呢？ (五)重點歸納		10 5	做出正確熱身動作。 評量原則：能認真練習。
【發展活動】 接棒者動作說明 (一)教師說明並示範正確接棒動作。 1. 雙腳膝蓋微彎，準備起跑。 2. 看到傳棒者跑至標的物，迅速助跑。 3. 聽到傳棒者喊「接」，迅速將接力棒握住，向前衝刺。 (二)教師請學生原地練習接棒動作，動作熟悉後再加上跑步，操作正確的接棒助跑動作。 (三)重點歸納：做出正確接棒動作。 傳棒者動作說明 (一)教師說明並示範正確傳棒動作。 1. 傳棒者全力衝刺，交棒前不減速。 2. 傳棒者接近接棒者時喊「接」。 3. 將接力棒由上而下交給接棒者。 (二)教師請學生原地練習傳棒動作，動作熟悉後再加上跑步，操作正確的傳棒動作。 (三)重點歸納：做出正確傳棒動作。		20	操作：做出正確接棒姿勢。 評量原則：能做出正確接棒動作。 操作：做出正確傳棒姿勢。 評量原則：能做出正確傳棒動作。

實際操作 (一)請小朋友分組傳接棒。 (二)重點提醒。 【總結活動】 老師請小朋友做出正確傳接棒動作。 進行課程重點歸納與分享。	5	
---	----------	--