彰化縣源泉國小 112學年度教師公開授課

【教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學者** | 張瑜芳 | **任教年級** | 三年級 |
| **任教領域** | 翰林 數學 | **單元名稱** | 4 乘法 |
| **觀課人員** | 黃尚文 潘信如 宋依婷 老師 | | |
| **回饋會談時間** | 112 年 10 月18日 13：30 至 14：00 | **地點** | 一忠教室 |
| **請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：** | | | |
| **一、 教與學之優點及特色 （含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：**  1. 能掌握教學目標，教學流程順暢。  2. 教師提問問題指令明確，學生能一同背誦出「十十乘法」。  3. 教學情境掌握良好，數學課講解、情境操作實驗、與題目練習均能有效進行。  4. 教師能有效的進行巡視學生的作答，並即時進行個別基礎觀念教學。 | | | |
| **二、 教與學待調整或精進之處 （含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：**  1. 教師講述乘法算式時，若時間許可，可把算式的直式寫法另書寫於黑板上，學生會更易清楚答題時應操作的步驟。  2. 可善用小白板的演練，可立即瞭解學生對於這堂課的熟悉及理解度。老師也更能立即做出回饋。  3. 教學過程中，對於學生優良的表現能給予及時的口頭讚美。 | | | |
| **三、 回饋人員的學習與收穫：**  1. 學生對於小白板的使用規則很熟悉，數學課使用小白板也更能發現學生對於這堂課所習到的能力。  2. 能運用獎勵制度及溝通技巧，幫助學生學習。  3. 清楚教導學生乘法應用的題型，應用於生活情境中。 | | | |