

公開授課後自我省思與改進

這次公開授課的內容是「先乘除後加減」，對於之前只教過高年級孩子的我而言，是有些緊張的。在我當初接手高年級孩子時，他們大多已經對於四則運算十分熟稔，也讓我擔心自己會因為沒能掌握到要領，而讓孩子無法澈底理解這個重要的概念。還記得課堂剛開始時，各組孩子們討論的答案，全都在我意料之內的「答錯」，真令我有些哭笑不得。但幸好，隨著課程進行，讓孩子分清楚「無敵星星」—括號和「乘除符號」的地位差距後，孩子們也漸漸能掌握到四則運算的要領。

這次課堂後，覺得仍有些可惜的是，這堂課無論是師或生，應該還能有更大部分的課程能以數位方式進行，課堂學生個別練習的比例，個人也覺得能夠增加一些，也期許自己在往後的課程中，能讓自己的教學更臻完美。