

12年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	綜合領域		設計者	江嘉杰
實施年級	三年級		教學節次	共8節，本次教學為第2節
單元名稱	立足牛稠仔，邁向全世界~認識臺灣Taiwan vs. 美國 America (U. S. A.)			
設計依據				
學習重點	學習表現	3c-II-1體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	核心素養	C3多元文化與國際理解 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 綜-E-C3體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性
	學習內容	Cc-II-2文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3省思對自己文化的認同與肯定。		
議題融入	實質內涵	國際教育: E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 戶外教育: E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。		
	所融入之學習重點	● 了解國家的文化特質。 ● 理解他人的不同感受		
與其他領域/科目的連結	● 社會領域 ● 語文領域			
教材來源	自編			
教學設備/資源	Ppt、網路資源、地圖、國旗			
學習目標				
1. 認識自己的家鄉以及所居住的環境地理位置 2. 可以在地圖上找到英語教師Maeve的國家美國(USA) 3. 說一說臺灣Taiwan和美國USA有哪些地方不一樣				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
一、 熱場~引起動機 教師引言: 1. 我們住在哪裡呢? 2. 臺灣位在哪裡呢? 3. 小朋友, 請問大家平常的時間早餐、午餐和晚餐, 大家都吃什麼餐點呢? 有吃過: 麥當勞M、肯德基K ... 引導省思: 我們雖然住在臺灣位在亞洲, 但是我們的生活深受國際化(其他國家)的影響。特別是受西方國家的影響, 特別是美國。			5	● 口說 ● 詢問
二、 課程發展 教師陳述: 今天的課程, 老師將先帶領大家認識台灣, 從台灣出發, 再到美國去看看。最後, 讓我們大家一起來說一說臺灣Taiwan 和美國America有哪些地方不一樣。			15	

(一) 認識台灣~ 《看見台灣Taiwan》 1. 我們Taiwan位在哪裡？ 2. 星期一放颱風假，請問颱風叫什麼名字？從哪個方向來？往哪裡去？ 3. 臺灣Taiwan周圍的國家有哪些？		觀賞影片
(二) 從台灣出發~ 《如果有一天，你可以出國時…》 1. 你想到哪個國家呢？讀書、工作、旅遊…？ 2. 運動大國-打棒球、籃球？ 日本/美國	15	思考與回應
(三) 了解美國~ 《印象中的美國…》 1. 你印象中的美國有哪些？ 2. 美國地理位置在哪裡呢？ 3. 英語老師Maeve住在美國<u>紐澤西州</u>，找一找在地圖上的哪一個地方？ 4. 臺灣Taiwan和美國 U. S. A有哪些地方不一樣？有哪些地方相同呢？	5	Ppt
三、課程結束 1. 今日所教的小整理 2. 小測驗，檢視學生學習成效 3. 回家時的作業 4. 下次上課的準備		學習單

試教成果：（非必要項目）
參考資料：（若有請列出）
附錄：

9 號王有誌	10 號李卉婕 (班長)	3 號黃宥鈞	11 號鄭佩蓁	
12 號王語辰	5 號張成睿	14 號姚柔安	4 號顏宥杰	15 號周玆安
7 號劉尚橙	16 號陳熙芮	6 號張鈞揚	13 號何鈺滢	8 號鄭詠澤
18 號黃莉秦	2 號謝泳安	17 號楊喬涵	1 號黃信睿	
黑板				