

## 國小生活課程第一冊(一上)第二主題 走，校園探索去

單元名稱	第二單元 校園安全小達人	總節數	共 6 節(本節為第六節)	
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-4 珍惜自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富想像力。	<b>領域核心素養</b>	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	<b>學習內容</b>	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
<b>核心素養呼應說明</b>		本主題呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師引導學童探索校園環境，透過與師長的互動，了解不同場所的功能，並知道要如何使用這些地方，以增進系統思考與問題解決的能力，呼應「A2 系統思考與解決問題」；亦透過提問引導學童覺察校園環境中的潛在危險，藉由討論省思與小組合作的自主行動以避免危險狀況的發生，呼應「B1 符號運用與溝通表達」與「C1 道德實踐與公民意識」。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
	<b>所融入之學習重點</b>	校園是個能安全學習的地方，但是有些地方看起來很安全，若不小心也有可能發生意外或危險，課程設計引導學童從自己在校園中活動的經驗出發，透過省思、討論、分享、歸納與探究、實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全小達人。		
<b>與其他領域/</b>		健康與體育		

<b>科目的連結</b>		
<b>摘要</b>	校園安全、危險、標語	
<b>學習目標</b>	1. 觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2. 探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3. 討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4. 願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	
<b>教材來源</b>	康軒版國小生活第一冊	
<b>教學設備/資源</b>	電子教科書、8開圖畫紙、鉛筆、橡皮擦、彩繪用具、小組製作的作品。	
<b>教學活動內容及實施方式</b>		<b>時間</b>
<b>第三節 分享校園安全標語</b> 一、發展活動 (一)全班分組，約4~5人一組，小組成員帶著自己的作品，在組內分享校園安全標語創作的重點。 (二)教師提問：「你們要怎麼介紹自己的作品呢？」 1. 學童小組討論，教師鼓勵學童分享。 2. 教師小結學童可能的答案： (1)先說出想提醒是哪一個地方。 (2)這個地方發生過什麼危險的事。 (3)要提醒哪些要注意的事。 (4)寫上什麼叮嚀的話。 (三)教師提供提示語，亦可以將內容寫在黑板上，讓學童能依循重點提示來報告。例如： 1. 大家好，我今天要介紹的地點是…… 2. 我看過…… 3. 我覺得…… 4. 我寫上…… 5. 今天的介紹到此結束，謝謝大家。 (四)請學童上臺報告。 (五)形成性評量：從各組上臺分享並介紹小組作品的過程中，檢視學童能否清楚的向全班說明創作的重點。 二、總結活動 (一)教師提問：「回想這三節課大家學到了什麼？還想再知道什麼？」 (二)經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納。 1. 在校園每個場所活動，有不同的注意事項。 2. 可以創作校園安全標語提醒大家注意安全。 (三)教師請學童一起把校園安全標語布置在教室後面，讓其他同學可以觀摩。		40'
		<b>教學評量/備註</b>
		教學評量 1. 形成性評量：從各組上臺分享並介紹小組作品的過程中，檢視學童能否清楚的向全班說明創作的重點。
<b>教學提醒</b>	無	

<b>網站資源</b>	1. 校園安全風險管理： <a href="http://www.campus-security.com.tw/">http://www.campus-security.com.tw/</a> 2. 靖娟兒童安全文教基金會： <a href="https://www.safe.org.tw/">https://www.safe.org.tw/</a> 文化部兒童文化館－繪本花園： <a href="https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1">https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1</a> 3. 繪本花園： <a href="https://www.ylib.com/kids/index.asp">https://www.ylib.com/kids/index.asp</a> 4. 繪本動畫： <a href="http://bosen-yu.myweb.hinet.net/paint_story.html">http://bosen-yu.myweb.hinet.net/paint_story.html</a> 5. 教育大市集——國小館： <a href="https://market.cloud.edu.tw/elementary">https://market.cloud.edu.tw/elementary</a> 6. 品德教育資源網： <a href="https://ce.naer.edu.tw/">https://ce.naer.edu.tw/</a>
<b>關鍵字</b>	校園安全、危險、標語