授課教師的自我省思與改進

授課教師自我省思：

(一)、在進行體育教學的過程中，希望教導學生正確的動作時，更希望提供正確的觀念，感謝觀課老師提醒，豐駿可用較具體的方式向學生說明。

(二)、五年級之前已學過接力的動作，但有些觀念與之前不同，因此為求全班觀念統一需要時間練習。

授課教師自我改進：

(一)、除了透過動作示範讓孩子清楚整個動作流程之外，也請學生以口語表達，讓老師瞭解學生對動作的認知是否正確。

(二)、豐駿在指導個別學生時，易造成教學中斷，此時，可對班上同學進行機會教育，指導錯誤的原因為何，讓做對的學生也能知道自己為何做對。