

公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師 (主導的教師)	莊 豐 駿	任教 年級	四	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育
觀課人員	林昱名				
教學單元	跑跳無阻				
回饋會談日期	112 年 11 月 23 日	地點	辦公室		
一、 客觀事實：		二、 關聯：			
1.學生在傳棒的時候，容易站著不動，老師有提醒務必膝蓋微彎，準備助跑。		1.學生在預備接棒時，膝蓋微彎、前後腳動作、預備位置，需要額外提醒。			
2.學生傳棒時容易掉棒，因為接力棒僅以「放」的方式傳，老師有提醒要由上往下「推」的動作。		2.有少數學生對於動作概念不清楚。			
3. 少數學生在進行接棒動作時，沒有明確做到老師指定的動作。(例如：原本是反手接棒，做成正手接棒)					
三、 詮釋：		四、 決定：			
授課教師：藉由觀課老師的提醒，可以在下次教學時進行調整。		下次課程加入口訣的練習，助跑動作「蹲、看、跑」，兩兩分組搭配，互相檢視對方動作，藉由觀察別人動作，來提升自我動作認知。			
觀課人員：老師教學時的教學重點，可以作為我日後上課的參考。					