

自我省思與改進

合興國小 李吉純

「樂跑健康行」這個單元主要是透過情境式的遊戲來引導學生了解正確的跑步動作和要訣，並運用這些要訣加快跑步速度。在進行情境遊戲:重組繞人跑和快跑連線時，學生大部分能完成任務，不過在遊戲過程中，少部分學生因為太興奮而秩序稍微失控，發現後有立即提醒遵守課堂規範。

對於學習落後的學生，採用調整任務距離，鼓勵學生勇於嘗試，享受獲得成功經驗的喜悅，並藉此進行機會教育，運動是愉快的事情，每個人能依自己能力不同選擇運動類別，並完成自己預設的目標。

在討論與心得分享時，學生都較害羞不敢表達，透過問題引導方式，鼓勵學生勇敢發表自己想法，和同儕討論歸納出養成運動習慣與運動保健的重要性。