

領域/科目	國民小學彈性課程	設計者	潘宇藏
實施班級	六年甲班	教學節次	共 1 節，共 40 分鐘
單元名稱	道德兩難		
設計依據			
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 ● 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。 ● Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 ● Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 ● Ca-III-3 化解危機的資源或策略。 	
議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 ● 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 	
	所融入之學習重點	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用各類資源解決問題的規劃。 	
與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 綜合領域 		
教學設備/資源	簡報、學習單。		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識何謂道德，並認知道德沒有絕對的對錯。 ● 能理解道德議題，並舉出生活中相關事件。 ● 學生能用適切的語言表達自己的觀點。 			

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	學習評量
<p style="text-align: center;">課程開始</p> <p>課前準備：在上課之前請全班將桌面清空，同時發下本節課的學習單給學生。</p> <p>一、引起動機：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入課程主題前，教師講解課程規範，並說明回答教師問題將為該組別獲得績分一點，最高分的組別將獲得兩份神秘小禮物。 2. 發下本堂課的課程學習單， 3. 介紹本堂課的課程主題《道德兩難》，並詢問學生是否了 	5 分鐘	簡報、學習單。	能口頭分享什麼道德及非道德的行為。

<p>解道德、兩難的意思分別為何？</p> <p>4. 定義道德、兩難的意思。</p> <p>5. 請學生提出生活中哪些行為是道德的？哪些行為是不道德的？</p> <p>6. 小總結：每個人的道德觀都不同，所以不會有對錯，在接下來的討論希望學生以和善的態度來討論議題，約定好不可惡言相向。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>在小總結後，教師運用經典道德兩難議題「電車問題」做討論，配合PPT敘述電車問題的故事情節，循序漸進提問，整理學生的問答做回饋。</p>			
<p>1. 教師運用PPT口述《電車事件》的故事情節。</p> <p>電車問題情境：假設你是一位電車司機，電車正以時速一百八時公里前進，這時你突然發現鐵軌前面有五位工人在施工，電車停不下來，因為煞車壞了，你很慌張因為你知道，如果電車向前衝，這五個人都會死亡，假設你很確定這一點，在這時你發現有一條右岔路，這條岔路上只有一位工人在施工，你的方向盤沒壞，如果你願意的話你可以讓電車轉向，撞向這位工人(他一樣會死亡)，但另外五位工人都可以獲救。</p>	5 分鐘	簡報、學習單。	能清楚了 解故事內容。
<p>2. 問題討論：請各組進行討論將想法寫在學習單上，並邀請學生分享想法。</p> <p>(教師給予口頭增強，鼓勵學生多多回答，增加學生動機)</p> <p>討論一：如果你是電車駕駛你會撞向那一位工人嗎？</p> <p>討論二：如果右岔路的那位工人是你的好朋友，你會如何選擇呢？</p> <p>討論三：如果右岔路的那位工人及前方五位工人剛好各有一位是你的好朋友，你會如何選擇呢？</p> <p>討論四：如果你不是電車司機，是一位站在天橋上了解情況的警察，用槍射擊鐵軌可以救前方兩條鐵軌的所有人，但電車會因為鐵軌被破壞而翻覆，電車司機將會死亡，你會開槍破壞鐵軌嗎？</p> <p>討論五：你認為有什麼方法是最好的嗎？</p>	20 分鐘	簡報、學習單。	學生能發 表面對不 同兩難情 境時會如 何思考。
<p>三、綜合活動：</p> <p>1. 統整上述道德兩難的問題。</p> <p>2. 討論課程一開始認為的道德和現在認為的道德有無不同？請學生提出自己生活中道德兩難的例子，並發表。</p> <p>3. 結論：生活中也有很多道德跟不道德的事，例如：亂丟垃圾或是禮讓博愛座，但同時也會有爭議，像是剛剛討論的一些情境，那些都是沒有絕對的對錯，最重要的是要尊重不同的想法，傾聽各種意見，才是有禮貌的行為。</p> <p>4. 統計回答點數，最高分的組別換取神秘小禮物兩份。</p>	10 分鐘	簡報、學習單。	能了解道 德沒有絕 對的對 錯。

道德兩難學習單

班級：

姓名：

座號：

電車問題

Q1: 如果你是電車司機，你會怎麼做選擇？為什麼？

答：如果我是電車司機，我會

因為

Q2: 如果右岔路的那位工人是你的好朋友，你會如何選擇呢？

答：如果右岔路的那位工人是我的好朋友，我會

因為

Q3: 如果右岔路的那位工人及前方五位工人剛好各有一位是你的好朋友，你會如何選擇呢？

答：如果右岔路及前方都有我的好朋友，我會

因為

Q4: 如果你不是電車司機，是一位站在天橋上了解情況的警察，用槍射擊鐵軌可以救前方兩條鐵軌的所有人，但電車會因為鐵軌被破壞而翻覆，電車司機將會死亡，你會開槍破壞鐵軌嗎

答：如果我是警察，我會

因為

道德最終關

請舉出生活中遇過的道德兩難例子，並分享你的做法。

答：