

彰化縣田中鎮田中國民小學校長及教師公開授課  
教學活動設計表

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------|
| 教師姓名     | 高名宏                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 班級    | 二年 5 班                                           |
| 教材版本     | <input checked="" type="checkbox"/> 出版社：康軒<br><input type="checkbox"/> 自編                                                                                                                                                                                                                                                                         | 單元節數  | 共 3 節，120 分鐘（本節為第 1 節）                           |
| 公開授課日期   | 112.10.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 時間    | 09:30 ~ 10:10                                    |
| 單元名稱     | 第二課 種豆仔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                  |
| 學習目標     | 1.熟悉課文並理解文意。<br>2.能學會一星期的閩南語說法並正確發音。<br>3.能在生活中分辨一星期的名稱，並進行語詞運用。                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                  |
| 教學資源     | 1.課本<br>2.教學媒體（教學電子書）<br>3.電腦、單槍投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                  |
| 學生起點行為分析 | 學生已曾運用生活中常見的時間用語，並運用於日常生活中。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                  |
| 活動流程     | 學習活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 時間    | 評量方式                                             |
|          | <p>第一節課文</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生說說看到了什麼，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>3.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>4.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.教師可利用「閱讀理解」的提問，檢視學</p> | 40 分鐘 | <p>1.口語評量：正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽力評量：聽懂並理解課文文意。</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>生對於課文的理解程度，再針對不足之處加以補充。如：</p> <p>(1)課文內底共豆仔種佇佗位？</p> <p>(2)課文內底豆仔是佗一工發穎？</p> <p>2.教師提醒，每個人種植的豆子有可能不一樣，不同的環境條件會影響生長週期。並參考第37頁「議題融入：戶E3」讓學生感受、理解種豆子的過程及所需條件。</p> <p>3.說明本課教學重點為星期，並期許課後能於日常生活中落實使用。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                                               |
| <p>第二節語詞、對話</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師拿出大型月曆請學生發表自己一星期當中最喜歡哪一天，並試著用閩南語說出來。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法，並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>※教學小叮嚀：</p> <p>禮拜天的閩南語，許多人易受國語的影響講成「禮拜日」，教師可提醒學生留意。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p> <p>3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。</p> <p>三、統整活動</p> <p>1.播放教學媒體再次複習本單元句型。</p> <p>2.請每位學生在小卡上寫出人物，例如：阿</p> | <p>40 分鐘</p> | <p>1.口語評量：<br/>用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。</p> <p>2.實作評量：<br/>將本課所學運用於日常生活中。</p> <p>3.口語評量：<br/>熟念語詞及短句。</p> <p>4.實作評量：<br/>分享並修正自己的造句。</p> <p>5.態度評量：<br/>尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> <p>6.實作評量：<br/>建立妥善安排並利用時間的觀念。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>公、老師……以及想做的一件事，例如：唱歌、跳舞……再把這些小卡依照星期一到星期日、人物、要做的事情，分成三類放在桶子中，教師再隨機抽取卡片搭配本單元句型請學生念誦。</p> <p>3.熟練此跨頁「相招來開講」的練習後，教師可請學生將所學與生活結合，配合課本第129頁圖卡，將自己每週的課表，或是休閒活動，依序寫在圖卡上，學習安排並善用時間的觀念。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                     |
|  | <p>第三節練習、統整</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師可請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心聆聽題目，並判斷答案。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)活動一：想看覓</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。</p> <p>3.教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.教師先將「拜一」到「禮拜」的語詞圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生，當聽到自己組別時，要從座位跳起來，增加趣味性。</p> <p>2.七個人一組，「拜一」到「禮拜」一人選一天。</p> <p>3.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>4.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p> | 40 分鐘 | <p>1.實作評量：明白語意，完成作答。</p> <p>2.作業評量：習得提升學習效果的技巧。</p> <p>3.口語評量：熟練一星期的閩南語說法。</p> <p>4.實作評量：聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>5.口語評量：運用閩南語進行簡單對話。</p> <p>6.實作評量：學會星期的用語，並進行語詞應用。</p> <p>7.態度評量：與他人互助合作，完成遊戲。</p> |

|    |                                                          |  |  |
|----|----------------------------------------------------------|--|--|
|    | <p>三、統整活動</p> <p>教師可播放教學媒體的「做伙來耍」單元動畫，以輕鬆趣味的方式再複習一遍。</p> |  |  |
| 備註 |                                                          |  |  |