

國小英語 Here We Go 第三冊 Unit 4 教案

領域 / 科目		英語		
實施年級		第二學習階段 / 四年級	節數	1 節
單元名稱		Unit 4 Do You Want Some Pizza?		
設計依據				
學習目標		1. 學生可以說出該單元的目標單字與句型。 2. 學生可以運用目標單字及句型進行溝通，並應用在生活中。 3. 學生可以理解目標問題並進行適當回應。		
核心素養	領綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。		
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
目標單字與句型		單字 juice, milk, water, tea, cake, pizza, rice, ice cream 句型 Do you want some _____? Yes, I do. No, I don't. I want some _____.		
教材來源		翰林版四上 第三冊 教師手冊		
教學設備/資源		閃示卡、電子書、學習單		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【暖身活動】 1. 向學生打招呼並進行日常問候 2. Look and Say 利用閃示卡複習上節課已學過的單字，請學生說出單字。(juice, milk, water, tea, cake, pizza, rice, ice cream)	5 分鐘	口語評量
【教學活動】 1. 老師將閃示卡貼在黑板上，再次帶領學生覆誦單字。 2. 老師在黑板上展示問句並帶領全班覆誦。 (Do you want some _____?) 3. 將全班分成五組，老師使用閃示卡帶領全班問： Do you want some _____? (1)第一組學生依照閃示卡回答：Yes, I do. 或 No, I don't. I want some _____. (2)其他組別依序回答。	15 分鐘	口語評量
【發展活動】 1. 老師發給每人一張學習單(Unit 4 Team B) 2. 各組學生依照學習單上的圖案填上對應單字，跟組員進行問答練習，調查他們想要的食物並在學習單上的表格中打勾。	15 分鐘	口語評量 紙筆評量
【綜整活動】 老師依據每組的學習單進行問答練習。	5 分鐘	口語評量