

彰化縣田中鎮新民國民小學 112 學年度公開觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	詹益樑
主題(單元)名稱	王牌我最大				
實施年級	五年級	節次	第七節	教學時間	40 分鐘
教材資源	球 1 顆、地標 20 個、大紙箱 2 個、看版 1 個、號碼衣 20 件、討論紙 2 份				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作		領綱 核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
學習重點	學習表現	【 認知 】 1d-Ⅲ-3 了解比賽的進攻和防守策略。 【 情意 】 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 【 技能 】 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。 【 行為 】 4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。			
	學習內容	b-Ⅲ-1 身體組成與體適能之基本概念。 Fa-Ⅲ-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 Hb-Ⅲ-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。			
學習目標	1. 能認識陣地攻守型比賽進攻與防守的規則(1d-Ⅲ-3、Hb-Ⅲ-1)(認知)。 2. 能與隊友積極合作，贏得分組競賽(2c-Ⅲ-3、3d-Ⅲ-3、Fa-Ⅲ-4、生 E7)(情意、技能)。 3. 能養成每次運動前需做協調性動作的習慣(4c-Ⅲ-2、Ab-Ⅲ-1)(行為)。				

教學歷程/活動設計				
學習目標 代號	教 學 活 動	時 間	教學 資源	學習成效 評量方式
3	壹、準備活動 一、暖身操。 二、分號碼牌。 貳、發展活動	10	號碼衣 20 件	實作評量
1	一、規則說明： 1.四個人或五個人一組。 2.每組選出一個人擔任王牌，分別站於場地左右兩 邊的王牌區。 3.場地內會有一顆球和兩組人，一組為防守隊，另 一 組為進攻隊，拿到球者為進攻隊，進攻隊要將 球 傳給王牌，由王牌進攻得分。 4.得分後，球權交換。 5.出界和踩線的話就換對方發球，在出界的邊線上發 球(將雙手持球過頭頂，再發球)。 6.場上進攻時持球者，不可以運球及帶球行走，違例 的話就換隊發球。 7.在活動進行中不可以發生衝撞、搶球的動作，違例 的話就換隊發球。 二、開始競賽： 1.排隊、敬禮、說請多多指教、王牌就位。 2.吹哨開始：比賽 3 分鐘，誰得最多分。 3.吹哨結束。 三、分組討論： 1.兩隊發下討論版。 2.問題一：要怎麼做，才能最快速讓自己隊伍得分 3.問題二：王牌只能在王牌區裡面，王牌要怎麼配合 隊友，做一個得分攻擊的動作？ 四、重新競賽： 1.排隊、敬禮、說請多多指教、王牌就位。 2.吹哨開始：比賽 3 分鐘，誰得最多分。 3.吹哨結束。	5	看版 1 個	
2	叁、統整活動 一、贏的隊伍分享比賽心得。 二、輸的隊伍分享比賽心得。 三、共同恢復場地。	5	球 1 顆、 地標 20 個、大紙 箱 2 個、 討論紙 2 份	實作評量 口頭評量 實作評量
		10		口頭評量