

表一

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

|                                               |                  |                                                                       |             |                  |                                                                              |                 |
|-----------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 公開授課<br>年 班                                   |                  | 八 年 十 八 班                                                             | 公開授課<br>教 師 | 呂宥萱              |                                                                              |                 |
| 公開授課<br>科 目                                   |                  | 國文科                                                                   | 公開授課<br>日 期 | 112.11.09<br>星期四 | 公開授課<br>時 間                                                                  | 13：15～<br>14：00 |
| 授課單元<br>名 稱                                   |                  | 五柳先生                                                                  | 第?節 / 總節數   |                  | 第一節/共五節                                                                      |                 |
| 學<br>習<br>重<br>點                              | 學<br>習<br>表<br>現 | 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。<br>2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 |             | 核<br>心<br>素<br>養 | 1. 透過文本認識生命的典範，建立正向價值觀，擁有合宜的人性觀點與自我關。<br>2. 花語所隱藏的意義與精神，分別寄託了人們不同的情懷。透過此來了解。 |                 |
|                                               | 學<br>習<br>目<br>標 | 認識各國國花，了解其國花的意義與象徵。                                                   |             |                  |                                                                              |                 |
| 學習目標                                          |                  | 認識各國國花，了解其國花的意義與象徵。                                                   |             |                  |                                                                              |                 |
| 教學活動流程                                        |                  |                                                                       |             |                  | 時間                                                                           | 評量方式            |
| 準備活動：<br>1.教師說明課程須完成的任務。                      |                  |                                                                       |             |                  | 5                                                                            | 學生參與<br>學生討論    |
| 發展活動：<br>1.學生參與排卡活動。<br>2.教師於課堂巡視，隨時注意學生討論狀況。 |                  |                                                                       |             |                  | 20                                                                           |                 |
| 綜合活動：<br>1.教師回應補充學生的學習狀況。<br>2.交代回家作業。        |                  |                                                                       |             |                  | 20                                                                           |                 |

## ◆ 共備教師姓名：

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| 1 | 許元真 | 2 |  |
|---|-----|---|--|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                      |             |                 |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| 公開授課<br>年 班 | 八 年 十 八 班                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 公開授課<br>教 師  | 呂宥萱                                                                                  |             |                 |
| 公開授課<br>科 目 | 國 文 科                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 公開授課<br>日 期  | 112.11.09<br>星期四                                                                     | 公開授課<br>時 間 | 14：15～<br>15：00 |
| 議課日期        | 112 年 11 月 07 日(星期二)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 議課地點                                                                                 | 一導辦公室       |                 |
| 議課教師        | 許元貞                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                                      |             |                 |
| 議課討論<br>內 容 | <p>一、教學者心得：</p> <p>課堂活動說明，學生可清楚知道課堂活動指令。但活動進行時，學生偶爾會過於太興奮而聊起來，或是發生點爭執，這需要再多注意、引導。之後的課堂回答，發現學生看事物的觀點十分有意思，有自己的一套看法，並能說明自己的想法，引發學生對課文的探究。之後可多採取類似的活動，讓學生多加思考與互動。</p> <p>二、觀課者心得及建議：</p> <p>教師在教學上會不停地使用發問技巧，透過一次次『為什麼？』的提問，引發學生思考契機及方向，即便學生回答了出乎意料的答案，教師仍能正向回饋，並讓其他同學理解不同思考角度的開放性與包容性，亦是一種正向價值觀的傳遞。</p> |              |                                                                                      |             |                 |
| 成果照片        | 公開授課照片                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | 議課討論照片                                                                               |             |                 |
|             |                                                                                                                                                                                                                    |              |  |             |                 |
| 說明：觀課前的議課討論 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 說明：課堂間學生排卡組合 |                                                                                      |             |                 |

## \*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

|             |         |             |                  |             |                 |
|-------------|---------|-------------|------------------|-------------|-----------------|
| 公開授課<br>年 班 | 八 年 五 班 | 公開授課<br>教 師 | 呂宥萱              |             |                 |
| 公開授課<br>科 目 | 國文科     | 公開授課<br>日 期 | 112.11.09<br>星期四 | 公開授課<br>時 間 | 13：15～<br>14：00 |
| 授課單元<br>名 稱 | 愛蓮說     |             |                  |             |                 |
| 觀課教師        | 許元真     |             |                  |             |                 |

## 一、公開授課內容

| 簡述學習活動流程                                     | 學習目標及期望大家協助觀察之重點                                                                                  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習活動流程：<br>1. 教師課堂講解<br>2. 圖卡對對碰<br>3. 課堂學習單 | 學習目標：<br>1. 認識各國國花，了解其國花的意義與象徵。<br><br>觀察重點：<br>1. 學生課堂討論與發表之狀況<br>2. 學生課堂中投入學習之表現<br>3. 教師與學生的互動 |

## 二、觀課記錄-學生學習

| ☞重要教學活動   | ☞師生互動情形                                                                 | ☞學生學習樣態描述/記錄                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 準備活動：任務說明 | 1. 氣氛輕鬆。<br>2. 互動自然。                                                    | 1. 學生可明白教師的指令，並能依指令行事。<br>2. 學生踴躍的參與排卡活動。                                                           |
| 發展活動：國花圖卡 | 1. 討論期間教師一再反覆叮嚀注意事項與思考方向。<br>2. 學生有任何問題皆無所畏懼舉手向教師提問。<br>3. 教師有耐心回答學生問題。 | 1. 學生 1 表個人想法，學生 2 法不同並表達說：「不是啦！是...啦」，在過程中不斷修正彼此的想法。<br>2. 教師聽取學生答案時不停反問「為什麼？」，學生便可練習表達他對內容的理解與闡釋。 |
| 綜合活動：解說分析 | 1. 學生踴躍舉手發表。<br>2. 教師有耐心回答學生問題。                                         | 1. 學生有時出現出乎意料地回答，但教師正向回應，並肯定學生從不同角度的思考與回答。                                                          |

## 三、觀課記錄-教師教學

| 評量項目                                                                                                                                       |                              | 評量等級                                |                          |                          |                          |                          | 具體意見 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
|                                                                                                                                            |                              | 完全做到                                | 大多做到                     | 尚可                       | 很少做到                     | 沒有做到                     |      |
| 教學態度                                                                                                                                       | 1. 教學態度親切負責，具有熱誠             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 3. 能用和善而適切的語氣引導學生            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 教學設計                                                                                                                                       | 1. 能擬定具體明確的教學目標              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 2. 能依據目標設計教學活動               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 3. 能合理且有效地分配教學時間             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 4. 教學設計適合學生的能力與需要            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 教學技巧                                                                                                                                       | 1. 能有效地運用教學資源                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 2. 能引起學生的學習動機                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 3. 能活用各種教學法協助學生學習            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 4. 能適應學生的個別差異                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 5. 善用發問技巧並給予適切回饋             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 7. 清楚有效的溝通與表達                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 8. 能建立有助於學習的教室常規             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 9. 課程最後會歸納學習重點               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| 教學評量                                                                                                                                       | 1. 能妥善安排與指導各類型的作業            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
|                                                                                                                                            | 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |      |
| <p>☞我的學習</p> <p>1. 排列國花的配對上，學生互相討論時絕大部分都表達自我想法，積極提供意見，並參與其中，沒有發呆、聊天、做其他無關課程的事情的情況</p> <p>2. 教師透過不停的反問「為什麼？」能有效刺激學生思考並練習闡釋自己的想法、提升表達能力。</p> |                              |                                     |                          |                          |                          |                          |      |

#### 觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。