

國小數學領域 第 8 單元 幾時幾分

領域	數學		單元名稱	第 8 單元 幾時幾分
版本	康軒出版社		節數	共 8 節，320 分鐘 第三節，40 分鐘
教學設計	陳玥激			
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻 以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
領域核心素養		數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		
核心素養呼應說明		透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
議題融入	實質內涵	生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。		
與其他領域/科目的連結		生活 2 上第三單元 光影好好玩 健康與體育第一單元 2 上喜歡自己 珍愛家人		
學習目標		1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。		
活動目標		2-1 能透過撥鐘，知道分針走一小格是 1 分鐘。 2-2 能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。 2-3 能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應時刻並報讀。 2-4 能正確撥鐘表示指定的時刻。		
教材來源		康軒版數學 2 上課本第 8 單元		
教學設備/資源		數學課本、數學習作、扉頁故事影片、教具小時鐘、數學附件		

第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】幾時幾分 - 能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。 - 能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應的時刻並報讀。 一、引起動機～學校運動會(二) 觀賞學校動故事影片，討論運動會活動時間。 二、發展活動 1.教師布題 T：接力賽跑結束了，現在是幾點幾分？ T：這個時鐘，分針指在哪裡？用 5 個一數的方法數數看。 T：時針指在哪裡呢？ T：說說看，現在是幾點幾分？ (學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。) T：分針走一大格是 5 分鐘，可以用 5 個一數，5、10、15、20，所以是 10 點 20 分。 2.教師布題 T：親子趣味競賽要開始了，現在是幾點幾分？ (以課本 P113 鐘面布題) T：這個時鐘，分針指在哪裡呢？用 5 個一數的方法數數看。 T：25 之後還有 4 小格，是幾分呢？ T：時針指在哪裡呢？ T：說說看，現在是幾點幾分？ T：再過 1 分鐘就是親子趣味競賽時間，分針再走 1 小格，是幾點幾分呢？ T：10 點 30 分也可以怎麼說呢？ (學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。) 3.教師布題 T：親子趣味競賽結束了！現在是幾時幾分？(以課本 P114 鐘面布題) T：分針指的位置超過 6，可以從哪裡開始數會比較快？ T：分針指著 6，是代表幾分鐘？ T：現在分針指在哪裡？從 30 開始，用 5 個一數	4 分鐘 28 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 課堂問答 - 學習輔助教材： 時鐘、教具小時鐘

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
的方法數數看。 T：時針指在哪裡呢？ T：現在是幾時幾分？ （學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。） 4.以做做看為練習題，在課堂上書寫並立即討論。 三、綜合整理 1．能透過撥鐘，知道分針走一小格是 1 分鐘。 2．能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。 3．能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應時刻並報讀。 4．能正確撥鐘表示指定的時刻。 5．釐清暢報讀錯誤的鐘面時刻，如：10：48，9：56 6．分派回家作業：習作 p74	8 分鐘	