

彰化縣信義國民中小 112 學年度 公開觀課自我省思

一. 教與學待調整或精進之處：

- (1)月相模型中，建議可多採用不同色彩來協助學生辨別方位。
- (2)分組學習時，要異質分組，並給予每位學生不同職物，避免出現「組內客人」之情形。
- (3)為了讓月相模型更加清晰，可調暗課室內光線，提升模型之展性。

二. 學習與收穫：

- (1)除了利用該模型進行月相教學，其實也可延伸至「月蝕、日蝕」的概念建立。
- (2)因應近年會考題目趨勢，教學重點可放在「全球化」月相及四季變化。
- (3)在月相部分之外，學生在太陽軌跡的學習上也較吃力，因為觀察角度一變化，學生就會混淆，故可考慮設計太陽軌跡相關教具或互動多媒體，以提升學習效率及教學便利性。