

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：蕭妙如 任教年級：九年級

任教科目：體育

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。		✓			排球的發球極為重要，若沒有成功的發球，便不會有繼續比賽的過程。課程循序漸進，將肩上發球動作拆解，透過站立自拋擊球反覆練習，來熟練、穩定揮臂擊球的動作及擊球的時間點。 男生組表現有落差，平常有在運動，肩上發球動作較流暢，會有嬉笑聲，但技能強的同學會來指導同學該注意的地方，女同學手臂力量不足，大多數同學動作無法很流暢，甚至無法擊到中心點。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。		✓			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當（板書、多媒體……）			✓		
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				教師隨時介入分組活動中，糾正與修正學生錯誤動作。
	8. 適時增強學生的良好表現。		✓			
	9. 引導學生專注於學習。		✓			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		✓			
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				每位學生的運動能力不同，對於動作不到位的學生，只能提醒再提醒，有進步就好。程度好的學生會指導同組能力較差的學生。
	12. 學生發表時互相聆聽		✓			
	13. 學生互相協助學習		✓			
	14. 學生參與課程活動的表現		✓			

長久以來，在教學時，將男女分開編組，對於女生組，示範肩上發球連續動作後，再從每一項動作的分解動作著手，再教導學生在做連貫動作時，讓分解動作可以很簡單容易連貫成複雜的肩上發球動作，希望盡可能不要給女生太多壓力，以鼓勵取代責備，讓女生主動也願意快樂地學習。平常缺乏運動的同學，肩上發球動作不流暢，幾乎無法過網。

授課
心得



彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：蕭妙如

共同議課時間：112/10/3

1. 肯定教學表現：

教師能夠清楚明確的講述或示範；
學生能夠理解老師的指令，師生互動良好。

2. 課程設計與教學：

九年級生，排球球基本動作略有基礎，將發球動作拆解，透過站立自拋擊球反覆練習，來熟練、穩定揮臂擊球的動作及擊球的時間點。先分組傳接球熱身增加球感與默契；再進行扣球，讓學生熟悉肩上發球作要領；再利用距離的差異性，進行肩上發球、隔網練習。分組練習方式進行，適時給予學生動作指導，並培養班級團隊默契與合作。

3. 班級經營與輔導：

針對動作不熟練或動作錯誤給予個別指導，並請動作流暢的同學，協助教導不會的同學。

4. 學生學習表現

培養學生課餘時間，熱愛休閒活動

5. 其他

1. 拋球時過高或過低，打不到球造成發球成功率降低。

2. 每組之間練習距離再拉開，避免互相干擾。

共同議課教師簽名：許月如