

彰化縣112學年度永靖國民小學公開授課活動 教學活動設計單

領域/科目	彈性/多元文化		教學者	蘇妙雅
教學時間	2 節課 80 分鐘, 第一節: 40 分鐘		實施年級	五年級
單元名稱	Chinese New Year			
學校願景				
設計理念	將在地文化融入英語學習			
學習重點	學習表現	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 5-III-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	核心素養(請勾選)	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☒ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☒ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
議題融入	【環境教育】 【生涯發展教育】			
教材來源	康軒國小英語 Wonder World 第五冊			
教學設備/資源	電子書, 電腦, 投影機, 電子白板, 課本			
學習目標	1. 能說出中國新年相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines 2. 能認識中國新年的習俗, 應景食物及相關活動 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. Warm up 1. Q & A: Where are they? What are they doing? What festival are they celebrating? 2. Share experiences 2. Vocabulary firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines 1. Listen/act out and say 2. Listen and number 3. Draw and Guess 3 Story 1. Watch video 2. Go through the story 3. Reading practice 4. Read and choose	5 分鐘 20 分鐘 15 分鐘	課室觀察 課室觀察 實作評量 課室觀察 實作評量
1 Warm up Review 2 Work Book p. 36~37 1. Read and write 2. Write your English Spring Couplet 3 Wrap up Picture book—Maisy's Chinese New Year	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	課室觀察 課室觀察 實作評量 課室觀察