

112 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃煜棠	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	國語 數學
授課教師	顏妃如	任教 年級	四年級	任教領域/ 科目	自然科學
備課社群(選填)		教學單元		四上一地表的靜與動~活動三怎樣 做好地震防災	
觀察前會談 (備課)日期及時間	112年9月18日10:10至:30		地點	四甲教室	
預定入班教學觀察/公開 授課日期及時間	112年9月20日08:40至09:20		地點	四甲教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)核心素養：

【A1身心素質與自我精進】

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

【A3規劃執行與創新應變】

自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備與資源，進行自然科學實驗。

【B3藝術涵養與美感素養】

自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。

【C1道德實踐與公民意識】

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心。

(二)學習表現：

tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。

po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。

pe-II-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。

(三)學習內容：

INf-II-6 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

引導學生思考強烈地震會不會造成地表變動並會造成哪些災害。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 參與：引導學生思考做好地震防災的重要性。

→提問：臺灣經常發生地震，當地震發生時，你最擔心什麼？

• 學生可能回答：

(1)擔心房屋倒塌，被壓死或受困在倒塌的屋子裡。

(2)擔心被掉下來的物品砸到。

(3)擔心門打不開，逃不出去。

2. 探索：引導學生了解平時、發生地震時以及地震發生後應做的防災作為。

→提問：既然地震如此可怕，我們更應該提高警覺。面對突如其來的地震，我們該做好哪些防災準備，以減少災害損失呢？

• 教師可以根據學生先前所提的想法，引導他們從平時、發生地震時、地震發生後等階段來討論。

3. 解釋：藉由討論過程，歸納地震防災準備的事項。

→教師引導學生共同討論如何做好地震防災的準備。

• 平時

(1)準備好避難救生包，並放在容易拿到的地方。教師可以和學生討論避難救生包裡要裝哪些東西？救生包要多大？要放在哪裡？（詳見教學相關知識）

(2)把櫃子釘牢在牆壁上。

(3)把放置在高處的物品拿下來或固定好。 (4)熟悉避難逃生路線。 (5)做好防震避難演練。 • 發生地震時 (1)首先保護頭部，立即採「趴下、掩護、穩住」的動作，避免吊燈或鄰近重物砸落。 (2)高樓層居民避難走樓梯，不搭電梯。 (3)正在烹煮食物時，立刻關閉瓦斯。 (4)在戶外注意招牌或房屋外牆磁磚砸落。 (5)如果真的受困了，要保持冷靜與體力，可利用避難救生包的物資待援，吹哨子呼救。 • 地震發生後 (1)檢查房屋有無龜裂。 (2)檢查瓦斯、水、電等設備，確認安全後再使用。 4. 評量：學生能實際演練地震防災與準備。 → 提問：在教室上課時遇上地震，該如何避難？ • 學生可能回答： (1)避免靠近窗戶。 (2)躲在桌子下方，頭部比桌子低，保護好頭部，避免被掉落物砸到。 (3)一樓的班級可盡快到操場空地。 (4)高樓的班級，依學校安排的避難路線，遵照教師指揮走樓梯下樓避難，並注意保護頭部。 • 教師利用校園環境與習作第9頁，與學生演練地震防災和檢核地震防災準備事宜。 • 教師可依各校地震防災演練路線進行演練。 5. 習作 → 進行習作第9頁。 6. 重點歸納· <u>臺灣</u>經常發生地震，我們應該提高警覺，做好地震防災準備。	
四、學生學習策略或方法： 進行習作第9頁，指導學生認識地震對地表環境的影響。	
五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）： （例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。） 進行習作第9頁。	
六、觀察工具(可複選)： ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表 ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表 ☐表 2-5、教師移動量化分析表 ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表 ☐其他：_____	
七、回饋會談預定日期與地點： 日期及時間：112年9月25日10：10至10：15 地點： 四甲教室	
觀察前會談照片	

