

彰化縣私立精誠高中社會領域公開觀議課教案

教學單元		第二章 生產與資源分配	授課教師	陳昕昕
教學時間		112 年 9 月 13 日 8:10~9:00	教學對象	國三 306 班
教學研究	教學理念	了解經濟生活的運作與參與		
	教學目標	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目的。 3. 生產者如何提高利潤。 4. 了解價格變動如何影響資源分配。 5. 能舉例說明資源分配的方法，並比較其優缺點。		
	教學方法	講述法、問答法、小組合作學習、學生發表		
	評量方式	學習單、口頭評量		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	準備活動 一、老師：準備教材內容。 二、學生：請同學事先預習課本內容。 第一節課 ♣生產與利潤 一、引起動機 1.教師播放右邊影片「省工時安全種 萬丹農會推種酪梨為農民找出路」。 2.提問： (1)萬丹鄉原本是種植什麼農作物呢？ (2)後來農會輔導農民改種哪種農作物呢？ (3)為什麼要協助農民轉型耕種作物呢？ 二、教師說明說明生產者、產品、有形財貨、無形勞物的內涵 1.生產行為：運用各種資源，製造或提供產品的行為。 2.生產者：生產行為的決策者，亦稱為廠商，可決定生產什麼、如何生產以及為誰生產（圖 3-2-1）。 (1)生產什麼：選擇生產利益最大的產品。 (2)如何生產：選擇最適合的生產方式。 (3)為誰生產：設定主要消費族群。 3.產品：生產者製造生產出來的成果，包含有形的財貨或無形的勞物。		5 分鐘 <	

	(1)有形財貨：家電、蔬果。 (2)無形勞務：醫療、運輸。 三、教師說明生產者生產的目的 1.生產者的目的為獲取最大利潤。 2.利潤：「銷貨收入」扣除「生產成本」所「剩下的部分」。 (1)銷貨收入：產品價格乘以銷售量。 (2)生產成本：生產產品時所付出的成本（圖 3-2-4）。 3.如何獲取最大利潤： (1)增加銷貨收入（圖 3-2-2）。 (2)降低生產成本（圖 3-2-3）。 第一節結束	20 分鐘	課本、自編講義、電腦、單槍投影
	1. 參考資料翰林版教師手冊 2. 省工時安全種 萬丹農會推種酪梨為農民找出路。 https://www.youtube.com/watch?v=sCw3pVfLRsg。 3. 雲林高麗菜價格崩跌 開放採摘一顆 10 元。 https://www.youtube.com/watch?v=GnNsMIw9zZc。 普發 6000 現金 5 方式領取 3/22 開放預登記。 https://www.youtube.com/watch?v=wMhkpQILwYg。		

