

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：陳香娟 任教年級：五年級

任教領域/科目：

教學單元：護眼好圖則

觀課人員：蔡安 觀察前會談時間：113年3月5日10:10至10:30 地點：大辦公室

預定入班教學觀察時間： 年 月 日： 至 ： 地點：

一、教學目標：眼睛是靈魂之窗，眼睛重要性，如何保護好視力。

二、教材內容：課本、黑板、電書、海報

三、學生經驗：讓同學分享自己視力狀況。

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 以課本、電書為主軸，引導眼睛內容。
2. 帶出討論，互動，進而加深強化。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

此單元讓學生明瞭眼睛重要性，進而引導到如何照顧好自己的視力，美好的人生，由一對眼睛開始美麗的人生旅途。

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：113年3月14日：

地點：大辦公室

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：陳香娟 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康
 教學單元：護眼週刊
 教學節次：共1節 本次教學為第1節
 觀課人員：蘇榮堂 觀察時間：113年3月8日14:20至15:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-2 利用南一下健康電子書的相關圖片及護眼海報的張貼，清楚說明眼睛的疾病，如白內障、青光眼等。 A-2-3 教導各式護眼的方法，如穴道按摩，隨時隨地都能做，不受空間限制。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 用閉眼走路、朦朧眼書寫等方式，讓同學感受失明帶來的不便與痛苦 A-3-3 除了口述課程內容外，更能示範護眼的方法，檢視同學的動作，給予適度的指導與修正
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 除了口頭回答之外，透過觀察及操作來檢視成效，如唱跳護眼操。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-1 嚴守發言的規則，講話前請舉手，討論時控制音量，不要互相干擾
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 對於學生的提問能耐心回答並引導同學思考，師生集思廣義，增加答案的逐度與深度。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：陳怡娟 任教年級：五年級 任教領域/科目：健康

教學單元：護眼好週到

觀課人員：黃采瑩 回饋會談時間：113年3月4日 10:30至11:10 地點：大活動室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 有積極運用已有教材，加以發揮。
2. 有隨時注意上課時，學生的發問和反應。
3. 走動入教學，活潑，生動。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可預留更多的時間讓學生發揮。
- 2.

三、具體成長方向：

1. 讓健康不只是一門課，還要用積極落實於學生生活中。
- 2.