

彰化縣芳苑鄉後寮國小詹惠茹老師公開授
課觀課感想

1. 科目：四上國語(南一版)

第二課奶奶的排骨粥

(第 3 節)

2. 時間：112.9.19.

3. 地點：四甲教室

4. 內容：課文內容深究

教學流程：

(一)內容探究—提取訊息(獨立思考)

●教師利用能找出課文中重要訊息的提問
引導學生理解課文內容

(1)作者小時候出車禍斷了兩顆門牙，奶奶
為了讓他方便進食，煮了什麼料理？

排骨粥

(2)奶奶煮這道料理的具體作法是什麼？

透過課文插圖引導，由孩子回答

①將排骨燙過，換水

②鍋子裝新水熬排骨

③放乾香菇

④洗好的米加入

⑤煮到入口即化

⑥最後加進綠色蔬菜末，有畫龍點睛的視覺效果

(3)為什麼課文裡會提到這道料理其實是奶奶的拿手好菜？

學生需整理課文句子才能將答案完整表達出來，因為奶奶的牙齒不好，上下兩排牙齒早就換成假牙，這道料理讓她容易入口，所以就變成奶奶的拿手好菜了

(二)內容探究—建構理解（同儕合作）

1. 運用能推論出課文深層

2. 涵義的提問，引導學生深度理解課文內容，請學生小組討論後，將答案寫下，再進行分享。

(1)這篇課文主要是要傳達什麼樣的情感？刻畫祖孫之間的情感互動

(2)課文中的哪些敘述可以讓我們感受到他們之間（祖孫間）的情感？

(3)你認為在作者的成長過程中，是什麼原因讓排骨粥成為他和奶奶之間重要的飲食記憶？

結論:他們都需要軟軟的食物

.教師小結：作者藉由回憶從小吃到大的排骨粥，表達與奶奶之間的深厚情感。

延伸討論：

在你的記憶中，有沒有哪一道料理聯繫了你和家人的情感呢？（學生自由發揮。（請說一說這道料理的故事））

作文題目：

家人的拿手菜

