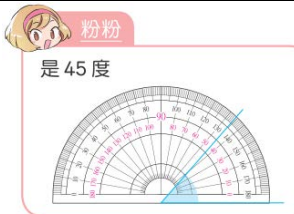
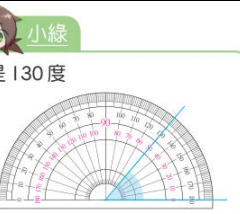
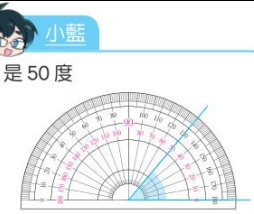


數學領域四上第3單元(3-2)教案

領域/科目		數學		設計者	劉秀莉	
實施年級		四上		教學時間	40分鐘	
活動名稱		使用量角器量角				
設計依據						
學習重點	學習表現	n-II-9理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。		總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	
	學習內容	N-4-10角度：「度」（同S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1角度：「度」（同N-4-10）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。			●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	
教材來源		●南一版數學四上第3單元				
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書				
學習目標						
1. 能用量角器實際測量指定角的角度。 2. 能報讀角的度數						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
一、準備活動 複習上次上課內容：認識量角器 二、發展活動 1. 使用量角器量角 ■ 說明使用量角器量角的步驟 ①步驟1：把量角器的中心點對齊角的頂點。 步驟2：將刻度0的線，對齊角的一邊。 步驟3：確定另一邊對齊哪一個刻度。 ②一邊已經對齊刻度0，另一邊對齊在哪個刻度，就是幾度。 2. 錯誤使用量角器量角的方式						●口頭發表 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現

 是45度	 是130度	 是50度	
3. 角的邊不夠長時如何量角 三、綜合活動 1. 【做做看】 • 教師以課本下方做做看布題 ①  () 度 ②  () 度 學生各自解題。 2. 練習數學習作第28頁 • 教師授課結束			
參考資料	● 南一版數學四上教師手冊		

實作表現

實作表現